

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:
 Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Antwort auf 6er-Skala:
 1 = trifft voll zu bis
 6 = trifft gar nicht zu;
 abweichende Antwortmög. sind
 gesondert ausgewiesen

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Bereich.	Bestmög. Wert	Theologie	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitionswissenschaft	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
Gesamtbewertung	1	1,5	1,7	1,6	1,8	1,8	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	
Allgemeine Lehrkompetenz																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	1,4	1,5	1,5	1,8	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,8	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,4	1,5	1,4	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,2	2,2	1,8	2,1	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	2,1	2,1	2,0	1,9	2,0	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	2,1	1,7	1,6	1,7	2,0	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,6	1,9	1,5	1,8	1,7	1,8	1,6	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	1,9	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	1,5	1,7	1,9	2,2	1,9	1,8	2,0	1,7	1,7	2,1	1,7	2,0	1,8	1,8	1,9	1,8	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	2,0	1,7	1,8	1,7	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,9	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	2,1	1,8	2,1	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,8	3,3	2,6	3,6	2,4	3,8	2,6	2,4	3,0	2,9	3,3	2,6	3,1	3,2	3,3	3,3	3,1	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	1,9	1,7	1,7	1,8	1,5	1,4	1,6	1,5	1,6	1,7	1,5	1,6	1,5	1,7	1,6	1,6	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,5	2,0	1,9	2,2	2,3	1,8	1,8	1,9	1,6	1,7	1,8	1,7	2,2	1,9	2,1	1,7	1,8	
Studentische Eigenleistung																			
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	1,3	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,3	3,0	2,3	2,5	2,2	2,0	2,5	2,5	2,0	2,0	3,0	2,3	2,4	2,3	2,7	2,5	2,3	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	1,8	1,8	1,9	2,2	1,6	1,9	2,3	1,6	1,7	2,1	2,1	1,9	1,8	1,7	1,7	1,8	
Workload																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8	3,1	3,1	2,9	2,9	3,2	2,9	2,9	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen																			
Persönliches Interesse		45,5%	27,5%	36,0%	42,6%	25,0%	42,6%	46,2%	40,0%	36,2%	43,6%	35,9%	33,3%	41,2%	39,9%	41,8%	35,2%	66,7%	
Thema für die Zukunft relevant		40,9%	27,5%	28,5%	24,1%	12,5%	31,7%	25,3%	33,3%	37,5%	34,1%	31,7%	28,6%	26,6%	29,4%	26,7%	29,6%	53,8%	
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%	0,5%	1,2%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	1,5%	0,7%	4,8%	0,6%	1,4%	0,7%	2,9%	2,5%	
Termine passten gut in Stundenplan		0,0%	15,8%	13,0%	14,4%	25,0%	7,9%	11,0%	12,0%	10,6%	5,8%	12,0%	15,0%	11,3%	10,0%	8,9%	12,9%	19,2%	
Erwerb von Leistungspunkten		13,6%	26,1%	20,6%	17,6%	37,5%	17,8%	17,6%	13,3%	13,6%	14,1%	19,7%	17,7%	19,8%	18,4%	17,1%	18,7%	30,8%	
Andere Gründe		0,0%	2,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	1,0%	0,8%	0,0%	0,7%	0,6%	0,9%	4,8%	0,7%	1,7%	
Rahmenbedingungen																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	1,7	1,6	2,1	2,8	1,7	2,0	2,1	2,0	1,8	1,9	1,8	2,1	1,9	1,9	2,1	1,9	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,4	1,4	1,4	1,8	1,2	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4	1,7	1,5	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	2,0	1,4	1,4	1,4	1,7	1,4	1,8	1,8	1,4	1,5	1,4	1,7	1,5	1,3	1,4	1,7	1,5	
Fachsemester																			
Fachsemester 1-2		46,2%	63,1%	8,2%	30,1%	16,7%	25,5%	12,2%	5,1%	10,0%	16,6%	20,3%	2,9%	4,9%	2,7%	10,9%	7,2%	15,0%	
Fachsemester 3-4		23,1%	11,5%	20,0%	42,5%	66,7%	23,5%	34,7%	53,8%	32,6%	31,0%	24,1%	41,4%	32,0%	39,1%	16,3%	14,4%	28,7%	
Fachsemester 5-6		7,7%	8,5%	51,4%	15,9%	16,7%	33,3%	26,5%	23,1%	29,5%	25,1%	32,9%	20,0%	38,8%	38,6%	40,2%	20,6%	29,7%	
Fachsemester 7-8		15,4%	7,7%	13,6%	9,7%	0,0%	17,8%	18,4%	5,1%	18,8%	18,6%	12,7%	17,1%	14,6%	18,6%	26,1%	30,0%	17,4%	
Fachsemester >8		7,7%	9,2%	6,8%	1,8%	0,0%	0,0%	8,2%	12,8%	9,1%	8,7%	10,1%	18,6%	9,7%	0,9%	6,5%	27,8%	9,2%	
Anzahl EVA-Bögen		13	131	223	116	6	52	51	40	331	369	80	73	106	228	97	371	2.287	

* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls / ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät / -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZES und Gesamt pro Bereich

6er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering

6 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., %-Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., %-Anteil der gewählten Werte

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:
 Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Theologie			Rechtswissenschaft			VWL/BWL			Psychologie			Kognitionswissenschaft			EZW			Sportwiss.			Medizin. F.			Philolog. F.				
	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)				
Gesamtbewertung	1	1,5	1,0	1,3	1,7	1,8	2,0	1,6	1,3	2,0	1,8	1,6	2,0	1,8	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,5	1,0	2,0	1,5	1,3	2,0	1,6	1,5	2,0	
Allgemeine Lehrkompetenz																													
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	1,0	2,0	1,4	1,3	1,7	1,5	1,0	1,7	1,5	1,0	2,0	1,8	2,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	1,5	1,3	2,0	1,5	1,2	1,7	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,8	1,0	2,0	1,4	1,1	1,3	1,4	1,0	1,4	1,5	1,0	2,0	1,5	1,0	1,8	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	1,7	1,5	1,3	2,0	1,4	1,0	1,5	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,2	2,0	2,3	2,2	2,0	2,5	1,8	1,7	2,5	2,1	2,0	2,5	2,0	2,0	3,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	2,1	2,0	2,0	3,0	1,9	2,0	2,3	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	2,1	2,0	3,0	1,7	1,8	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,0	2,0	2,0	2,0	2,8	1,8	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,6	1,8	2,0	1,7	1,5	2,0	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,0	2,0	1,8	1,8	2,0	1,8	1,7	2,0	1,9	2,0	2,0	2,3	1,8	1,5	2,8	1,6	1,0	2,0	1,9	2,0	2,0	1,5	1,3	2,0	1,8	1,5	2,0
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	1,5	2,0	1,9	1,8	2,1	1,8	1,5	2,0	1,9	1,5	2,3	2,0	2,0	2,0	1,8	1,5	2,5	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0	1,6	1,5	2,0	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	1,5	2,0	1,5	1,3	2,0	1,7	1,5	2,0	1,9	1,7	2,1	2,2	2,5	3,0	1,9	2,0	3,0	1,8	1,0	2,5	2,0	2,0	2,0	1,7	1,5	2,0	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																													
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	1,0	2,0	2,0	1,9	2,1	1,7	1,7	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	1,5	2,0	1,8	2,0	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	2,0	2,0	1,7	1,6	2,0	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	1,3	2,0	2,1	2,0	2,5	1,8	2,0	2,0	2,1	2,0	2,5	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	2,3	1,9	2,0	2,0	1,8	2,0	2,1	1,8	1,7	2,0	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,8	4,0	5,8	3,3	3,3	3,6	2,6	2,5	3,0	3,6	3,6	4,0	2,4	2,0	3,0	3,8	4,0	5,0	2,6	2,6	3,8	2,4	2,0	3,0	3,0	3,0	3,5	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	1,0	1,0	1,9	2,0	2,3	1,7	1,3	2,0	1,7	1,3	2,0	1,8	1,5	2,8	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,6	1,4	2,0	1,5	1,0	1,6	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,5	1,0	2,0	2,0	2,0	2,5	1,9	1,7	2,4	2,2	2,0	3,0	2,3	2,0	2,8	1,8	1,5	2,1	1,8	1,1	2,0	1,9	2,0	2,8	1,6	1,3	2,0	
Studentische Eigenleistung																													
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,2	1,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,3	1,1	1,0	1,1	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,3	2,0	3,0	3,0	2,9	3,4	2,3	2,1	3,0	2,5	2,0	3,0	2,2	2,5	3,0	2,0	2,0	2,6	2,5	2,5	3,0	2,5	2,3	3,3	2,0	2,0	2,5	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	2,0	2,0	1,8	1,6	2,0	1,8	1,5	2,0	1,9	2,0	2,0	2,2	2,5	3,0	1,6	1,0	2,0	1,9	2,0	2,5	2,3	2,0	2,8	1,6	1,5	2,0	
Workload																													
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen 6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																													
Persönliches Interesse		45,5%		27,5%		36,0%		42,6%		25,0%		42,6%		46,2%		40,0%		36,2%											
Thema für die Zukunft relevant		40,9%		27,5%		28,5%		24,1%		12,5%		31,7%		25,3%		33,3%		37,5%											
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%		0,5%		1,2%		1,4%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		1,1%											
Termine passten gut in Stundenplan		0,0%		15,8%		13,0%		14,4%		25,0%		17,9%		11,0%		12,0%		10,6%											
Erwerb von Leistungspunkten		13,6%		26,1%		20,6%		17,6%		37,5%		17,8%		17,6%		13,3%		13,6%											
Andere Gründe		0,0%		2,7%		0,7%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		1,3%		1,0%											
Rahmenbedingungen																													
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	2,0	2,0	1,7	1,7	2,0	1,6	1,3	1,8	2,1	2,0	2,5	2,8	2,5	3,8	1,7	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	1,8	3,0	2,0	1,7	2,4	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,5	2,0	1,4	1,3	1,7	1,4	1,0	1,5	1,4	1,0	1,5	1,8	1,5	2,8	1,2	1,0	1,0	1,6	1,0	2,0	1,5	1,0	1,8	1,5	1,2	1,7	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	2,0	1,5	3,0	1,4	1,1	1,6	1,4	1,0	1,5	1,4	1,0	1,4	1,7	1,5	2,0	1,4	1,0	1,3	1,8	1,0	3,0	1,8	1,0	2,3	1,4	1,0	1,5	
Fachsemester 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																													
Fachsemester 1-2		46,2%		63,1%		8,2%		30,1%		16,7%		25,5%		12,2%		5,1%		10,0%											
Fachsemester 3-4		23,1%		11,5%		20,0%		42,5%		66,7%		23,5%		34,7%		53,8%		32,6%											
Fachsemester 5-6		7,7%		8,5%		51,4%		15,9%		16,7%		33,3%		26,5%		23,1%		29,5%											
Fachsemester 7-8		15,4%		7,7%		13,6%		9,7%		0,0%		17,6%		18,4%		5,1%		18,4%											
Fachsemester >8		7,7%		9,2%		6,8%		1,8%		0,0%		0,0%		8,2%		12,8%		9,1%											
Anzahl EVA-Bögen		13		131		223		116		6		52		51		40		331											

* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls
 ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:
 Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Best-mögl. Wert	Philosoph. F.			Mathematik & Physik			Chemie & Pharmazie			Biologie			Umwelt und Nat. Ress.			Technische F.			keine Fak. angegeben			Gesamt		
		Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)
Gesamtbewertung	1	1,6	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,3	2,0	1,6	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,5	1,1	2,0	1,59	1,50	2,00	1,6	1,4	2,0
Allgemeine Lehrkompetenz																									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,0	1,7	1,5	1,0	2,0	1,5	1,0	1,6	1,4	1,0	2,0	1,4	1,3	2,0	1,4	1,0	1,5	1,47	1,13	2,00	1,4	1,1	1,9
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	1,1	2,0	1,5	1,0	1,8	1,4	1,0	1,5	1,5	1,0	2,0	1,5	1,3	2,0	1,4	1,0	1,5	1,48	1,20	2,00	1,4	1,1	1,8
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	2,0	2,3	1,8	2,0	2,3	1,8	2,0	2,1	2,1	2,0	3,0	2,1	2,0	2,8	2,0	1,5	2,5	1,91	2,00	2,50	2,0	1,9	2,5
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	1,5	2,0	1,7	1,3	2,0	1,7	1,3	2,0	1,6	1,6	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,67	1,50	2,00	1,7	1,5	2,1
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	1,5	2,0	1,8	2,0	2,0	1,6	1,0	2,0	1,9	2,0	2,7	1,8	1,7	2,0	1,7	1,5	2,0	1,83	1,94	2,00	1,8	1,6	2,1
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	1,5	2,0	1,7	1,3	2,0	1,7	1,0	2,0	1,8	1,8	2,0	1,8	1,9	2,1	1,8	1,7	2,1	1,74	1,50	2,00	1,7	1,6	2,1
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	1,5	2,2	2,1	2,0	2,6	1,7	1,0	2,0	2,0	2,0	2,2	1,8	1,5	2,1	1,8	2,0	2,0	1,92	1,50	2,20	1,8	1,7	2,2
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	1,5	2,0	1,9	2,0	2,9	1,7	1,0	2,0	1,7	1,8	2,0	1,7	1,5	2,0	1,8	1,8	2,0	1,85	1,88	2,00	1,8	1,6	2,1
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	1,7	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0	1,8	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0	1,91	2,00	2,20	1,9	1,9	2,1
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,9	3,0	4,0	3,3	3,0	5,0	2,6	2,5	3,0	3,1	3,0	4,0	3,2	3,0	4,0	3,3	3,0	4,0	3,27	3,00	3,86	3,1	3,0	3,9
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	1,3	2,0	1,7	2,0	2,0	1,5	1,0	1,5	1,6	1,4	2,0	1,5	1,3	2,0	1,7	1,0	2,1	1,64	1,48	2,00	1,6	1,3	2,0
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	1,5	2,0	1,8	2,0	2,4	1,7	1,0	2,0	2,2	2,0	3,0	1,9	2,0	2,5	2,1	2,0	2,5	1,75	1,50	2,50	1,8	1,7	2,4
Studentische Eigenleistung																									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	1,3	1,0	1,6	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,4	1,1	1,0	1,0	1,19	1,00	1,40	1,2	1,0	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,0	2,0	2,5	3,0	2,7	4,0	2,3	2,0	2,8	2,4	2,0	3,0	2,3	2,0	3,0	2,7	2,0	3,0	2,51	2,00	3,00	2,3	2,2	3,0
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	1,6	2,0	2,1	1,7	2,1	2,1	2,0	2,1	1,9	2,0	2,0	1,8	1,7	2,1	1,7	1,5	2,0	1,70	1,50	2,00	1,8	1,8	2,2
Workload																									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,2	3,0	4,0	2,93	3,00	3,00	2,9	3,0	3,1
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen 6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																									
Persönliches Interesse		43,6%			35,9%			33,3%			41,2%			39,9%			41,8%			35,2%			66,7%		
Thema für die Zukunft relevant		34,1%			31,7%			28,6%			26,6%			29,4%			26,7%			29,6%			53,8%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		1,5%			0,7%			4,8%			0,6%			1,4%			0,7%			2,9%			2,5%		
Termine passten gut in Stundenplan		5,8%			12,0%			15,0%			11,3%			10,0%			8,9%			12,9%			19,2%		
Erwerb von Leistungspunkten		14,1%			19,7%			17,7%			19,8%			18,4%			17,1%			18,7%			30,8%		
Andere Gründe		0,8%			0,0%			0,7%			0,6%			0,9%			4,8%			0,7%			1,7%		
Rahmenbedingungen																									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	1,5	2,0	1,9	1,5	3,0	1,8	1,0	2,0	2,1	2,0	3,0	1,9	2,0	2,1	1,9	1,3	2,8	2,05	1,50	2,00	1,9	1,7	2,4
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,2	1,7	1,5	1,0	2,0	1,3	1,0	1,5	1,3	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	1,5	1,66	1,00	2,00	1,5	1,1	1,8
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	1,0	1,7	1,4	1,0	2,0	1,7	1,0	1,8	1,5	1,0	1,5	1,3	1,0	1,5	1,4	1,0	1,5	1,73	1,00	1,94	1,5	1,1	1,8
Fachsemester 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																									
Fachsemester 1-2		16,6%			20,3%			2,9%			4,9%			2,7%			10,9%			7,2%			15,0%		
Fachsemester 3-4		31,0%			24,1%			41,4%			32,0%			39,1%			16,3%			14,4%			28,7%		
Fachsemester 5-6		25,1%			32,9%			20,0%			38,8%			38,6%			40,2%			20,6%			29,7%		
Fachsemester 7-8		18,6%			12,7%			17,1%			14,6%			18,6%			26,1%			30,0%			17,4%		
Fachsemester >8		8,7%			10,1%			18,6%			9,7%			0,9%			6,5%			27,8%			9,2%		
Anzahl EVA-Bögen		369			80			73			106			228			97			371			2287		

* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls
 ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich