

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
Gesamtbewertung	1	1,5	0,3	1,2	1,5	1,7	1,0	2,0	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,5	1,1	1,4	1,6	1,0	3,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,2	1,4	1,5	1,0	2,3
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,2	1,1	3,1
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,8	1,0	2,1
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,3	1,5	1,7	1,8	1,0	2,2
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	0,4	1,3	1,6	1,9	1,0	2,8
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	0,4	1,4	1,6	2,0	1,0	2,8

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	0,4	1,4	1,7	1,8	1,0	2,5
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,4	1,5	1,9	2,0	1,1	2,7
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,7	2,7	3,1	3,5	1,5	4,9
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,8	1,0	2,4
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,1	0,5	1,7	2,0	2,3	1,1	3,3

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,4
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	1,9	0,6	1,5	1,9	2,1	1,1	3,3
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,5	0,4	1,2	1,5	1,7	1,0	2,8

Workload

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,9	3,0	3,1	2,0	3,9
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,0	0,9	1,4	1,9	2,3	1,0	4,7
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,4
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,3	0,2	1,1	1,3	1,4	1,0	1,7

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

		Anzahl Fachsemester	
Persönliches Interesse	71,6%	1-2	12,5%
Thema für die Zukunft relevant	56,9%	3-4	32,7%
Anderer Veranstaltungen waren belegt	1,5%	5-6	33,0%
Termine passten gut in Stundenplan	18,3%	7-8	16,2%
Erwerb von Leistungspunkten	27,5%	>8	5,6%
Anderer Gründe	0,3%		

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachnennungen möglich; %-
Anteil der gewählten Werte

Anzahl EVA-Bögen	334	Anzahl Module	28
------------------	-----	---------------	----

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala

(1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert