

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,6	0,4	1,2	1,6	1,9	1,0	2,7	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,7	1,0	2,1		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,5	1,0	2,5		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,5	1,6	1,8	2,2	1,0	3,0		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,4	1,3	1,5	2,0	1,0	2,4		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,0	1,0	3,0		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,5	1,4	1,7	2,1	1,0	2,7		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,5	1,2	1,4	1,9	1,0	2,9		
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	0,4	1,5	1,7	2,1	1,1	2,7		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,4	1,5	1,7	2,0	1,2	2,6		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,9	0,8	2,4	3,0	3,5	1,0	4,4		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,9	1,0	2,5		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	0,4	1,4	1,6	2,0	1,1	2,8		
<b>Studentische Eigenleistung</b>										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,6		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	0,6	2,0	2,4	2,8	1,5	4,2		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,6	1,0	2,0		
<b>Workload</b>										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	0,4	2,7	2,9	3,1	1,5	3,4	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
<b>Rahmenbedingungen</b>										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,8	1,5	1,7	2,2	1,0	5,0		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,5	1,0	2,1		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,4	1,0	2,4		
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>										
Persönliches Interesse	60,9%			Anzahl Fachsemester			27,2%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	49,4%			1-2			26,8%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,5%			3-4			26,6%			
Termine passten gut in Stundenplan	23,3%			5-6			12,2%			
Erwerb von Leistungspunkten	35,1%			7-8			7,2%			
Andere Gründe	2,5%			>8						
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>	<b>535</b>			<b>Anzahl Module</b>			<b>39</b>			

Legende:  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert