

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:  
1 = trifft voll zu bis  
6 = trifft gar nicht zu;  
abweichende Antwortmögl. sind  
gesondert ausgewiesen

	Best- mögl. Wert	Mittel- wert	Std.- Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimal- wert	Maximal- wert	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,7	1,0	2,3	
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht									
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,3	1,1	1,3	1,6	1,0	2,0	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,3	0,2	1,1	1,2	1,5	1,0	1,8	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,3	1,1	2,9	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,3	1,2	1,6	1,8	1,1	2,2	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,0	0,7	1,4	1,7	2,3	1,0	3,5	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,6	1,4	1,7	2,2	1,1	2,9	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,4	1,1	1,6	1,9	1,0	2,5	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,5	1,7	1,9	1,0	2,6	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,4	1,5	1,8	2,0	1,3	2,8	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,5	0,8	3,0	3,5	4,0	1,8	5,0	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,6	1,0	2,3	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,3	0,3	1,1	1,3	1,6	1,0	1,9	
<b>Studentische Eigenleistung</b>									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,5	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,6	0,6	2,1	2,5	3,2	1,7	3,9	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,4	0,2	1,2	1,3	1,5	1,0	1,7	
<b>Workload</b>									
5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,2	3,0	3,0	3,2	2,5	3,4	
<b>Rahmenbedingungen</b>									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,2	1,0	1,5	1,9	2,6	1,2	4,6	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,7	0,8	1,2	1,4	1,9	1,0	4,2	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,6	1,0	2,2	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>									
			Anzahl Fachsemester				6 bzw. 5 Auswahlmöglich- keiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte		
Persönliches Interesse	32,8%		1-2		3,1%				
Thema für die Zukunft relevant	47,9%		3-4		19,7%				
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,0%		5-6		26,8%				
Termine passten gut in Stundenplan	12,6%		7-8		24,8%				
Erwerb von Leistungspunkten	5,9%		>8		25,6%				
Andere Gründe	0,8%								
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>	285		<b>Anzahl Module</b>		19				

**Legende:**  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert