

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

	Best- mögl. Wert	Mittel- wert	Std.- Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimal- wert	Maximal- wert	
Gesamtbewertung	1	1,7	0,4	1,4	1,7	1,9	1,0	2,8	
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht									
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,1	1,5	1,8	1,0	2,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,6	0,5	1,1	1,5	1,8	1,0	2,8	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,1	0,6	1,6	2,0	2,4	1,2	3,3	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,8	0,5	1,5	1,8	2,1	1,0	3,3	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,0	0,5	1,6	2,0	2,3	1,0	3,3	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,5	1,5	1,9	2,1	1,0	3,0	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,8	0,6	1,2	1,7	2,2	1,0	2,7	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,4	1,5	1,9	2,2	1,0	2,4	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,1	0,4	1,8	2,2	2,3	1,4	3,0	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,3	0,7	3,0	3,2	3,7	1,7	4,7	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,5	1,3	1,8	2,0	1,0	3,2	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,4	0,7	1,9	2,4	2,9	1,0	4,2	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,1	1,1	1,2	1,0	1,7	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,1	0,7	1,7	1,8	2,3	1,1	4,3	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	0,5	1,3	1,7	1,9	1,1	2,9	
Workload									
5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,2	2,9	3,0	3,1	2,4	3,4	
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,6	1,4	1,6	2,1	1,0	4,1	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,2	1,2	1,3	1,4	1,0	2,1	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,4	1,2	1,3	1,6	1,0	2,5	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
			Anzahl Fachsemester				6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte		
Persönliches Interesse	56,5%		1-2		9,2%				
Thema für die Zukunft relevant	22,1%		3-4		30,7%				
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,6%		5-6		35,5%				
Termine passten gut in Stundenplan	3,9%		7-8		20,1%				
Erwerb von Leistungspunkten	14,9%		>8		4,4%				
Andere Gründe	1,9%								
Anzahl EVA-Bögen	318		Anzahl Module		28				

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert