

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:  
1 = trifft voll zu bis  
6 = trifft gar nicht zu;  
abweichende Antwortmögl. sind  
gesondert ausgewiesen

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,7	0,4	1,5	1,7	2,0	1,0	3,0	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,7	1,0	3,0	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,6	1,0	2,2	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,5	1,4	1,7	2,1	1,1	2,8	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,8	0,5	1,4	1,8	2,0	1,0	3,1	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,1	1,0	3,7	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,6	1,5	1,7	2,0	1,0	3,6	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	0,5	1,7	2,0	2,2	1,3	2,9	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,5	1,6	1,9	2,3	1,1	3,1	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,1	0,5	1,8	1,9	2,4	1,2	3,1	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,6	2,8	3,0	3,4	1,7	4,7	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,5	1,5	1,8	2,1	1,1	3,1	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,0	0,6	1,5	2,0	2,3	1,0	3,5	
<b>Studentische Eigenleistung</b>									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,1	1,1	1,3	1,0	1,5	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,7	2,1	2,5	2,8	1,3	4,3	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,1	0,6	1,7	1,9	2,3	1,3	3,5	
<b>Workload</b>									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,2	2,8	2,9	3,1	2,6	3,5	
<b>Rahmenbedingungen</b>									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,7	1,5	1,7	1,9	1,1	4,0	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,2	1,3	1,4	1,6	1,1	1,9	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,7	1,1	3,3	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>									
				Anzahl Fachsemester					
Persönliches Interesse	40,2%			1-2			14,5%		
Thema für die Zukunft relevant	31,4%			3-4			30,6%		
Andere Veranstaltungen waren belegt	2,1%			5-6			40,0%		
Termine passten gut in Stundenplan	6,2%			7-8			11,8%		
Erwerb von Leistungspunkten	18,6%			>8			3,1%		
Andere Gründe	1,5%								
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>	<b>483</b>			<b>Anzahl Module</b>	<b>34</b>				

6er-Skala: 1 = sehr gut bis  
6 = sehr schlecht

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis  
5 = sehr gering

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachantworten möglich;  
%-Anteil der gewählten Werte

**Legende:**  
Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
Minimalwert = der niedrigste Wert  
Maximalwert = der höchste Wert