

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

	Best- mögl. Wert	Mittel- wert	Std.- Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimal- wert	Maximal- wert	
Gesamtbewertung	1	1,7	0,4	1,4	1,6	2,0	1,0	2,9	
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht									
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,1	1,5	1,7	1,0	2,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,7	1,0	2,5	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,0	0,5	1,6	1,9	2,2	1,2	3,5	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,4	1,4	1,5	1,9	1,1	2,7	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,6	1,4	1,7	1,9	1,0	3,6	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	0,4	1,4	1,6	2,1	1,0	2,4	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,5	1,2	1,6	2,1	1,0	2,9	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,5	1,5	1,9	2,1	1,1	3,4	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	0,4	1,6	1,8	2,2	1,1	3,1	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,9	0,7	2,4	3,0	3,3	1,6	4,3	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,6	1,5	1,7	2,0	1,0	3,6	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,1	0,7	1,7	1,8	2,4	1,1	3,7	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,7	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,6	2,1	2,6	2,9	1,2	4,5	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	0,4	1,4	1,5	1,9	1,0	3,2	
Workload									
5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,4	2,8	3,0	3,2	1,8	3,5	
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,4	1,7	1,8	2,1	1,1	2,8	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,2	1,3	1,3	1,5	1,0	2,2	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,6	1,0	2,3	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
			Anzahl Fachsemester				6 bzw. 5 Auswahlmöglich- keiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte		
Persönliches Interesse	38,6%		1-2		21,2%				
Thema für die Zukunft relevant	31,3%		3-4		23,5%				
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,9%		5-6		35,6%				
Termine passten gut in Stundenplan	7,7%		7-8		15,5%				
Erwerb von Leistungspunkten	18,9%		>8		4,2%				
Andere Gründe	2,6%								
Anzahl EVA-Bögen	503		Anzahl Module		40				

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert