

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	
Gesamtbewertung	1	1,7	0,5	1,4	1,5	1,7	1,2	3,3	
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht									
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	0,5	1,2	1,4	1,6	1,0	3,4	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,7	0,5	1,3	1,7	1,8	1,0	3,9	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,2	0,5	1,8	2,0	2,6	1,2	3,3	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,6	1,5	1,6	1,8	1,1	3,9	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,7	1,5	1,6	1,8	1,2	4,7	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,6	1,5	1,6	1,9	1,1	4,1	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,1	0,7	1,7	2,1	2,6	1,0	4,3	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	0,5	1,3	1,5	1,7	1,1	3,2	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,5	1,5	1,6	1,9	1,2	3,8	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,9	0,7	2,2	2,8	3,3	1,9	4,5	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,5	1,4	1,5	1,9	1,0	3,9	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,0	0,5	1,6	2,0	2,3	1,2	3,3	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,4	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	0,7	1,7	2,5	3,0	1,3	3,6	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,1	0,6	1,7	2,1	2,7	1,0	3,8	
Workload									
5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	0,4	2,8	2,9	3,1	1,8	3,7	
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,6	1,4	1,8	2,0	1,0	3,7	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,5	1,0	2,5	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,6	1,1	1,5	1,7	1,0	4,0	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
Anzahl Fachsemester									
Persönliches Interesse		37,4%			1-2		6,8%		
Thema für die Zukunft relevant		44,4%			3-4		17,3%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%			5-6		51,8%		
Termine passten gut in Stundenplan		3,2%			7-8		19,8%		
Erwerb von Leistungspunkten		13,4%			>8		4,2%		
Andere Gründe		1,6%							
6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte									
Anzahl EVA-Bögen		384			Anzahl Module		33		

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert