

Veranstaltungsevaluierungen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*



Fakultäten/Fachbereiche: Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Wintersemester 2021

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.	Best-mögl. Wert	Theologie	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitionswissenschaft**	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
Gesamtbewertung	1	2,4	1,6	1,8	1,9	-	2,1	1,7	1,6	1,6	1,9	1,9	1,7	1,5	1,7	1,8	2,7	1,8	
Allgemeine Lehrkompetenz																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,9	1,4	1,6	1,7	-	1,6	1,3	1,5	1,5	1,8	1,7	1,5	1,3	1,5	1,6	2,1	1,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,9	1,3	1,6	1,7	-	1,7	1,5	1,4	1,5	1,6	1,7	1,5	1,3	1,5	1,6	2,1	1,8	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,5	1,9	2,1	2,0	-	2,4	2,0	2,4	1,7	2,0	2,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	2,4	1,7	1,7	1,9	-	1,8	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	1,6	1,8	1,8	2,4	1,8	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,4	2,0	1,8	1,9	-	2,1	1,7	1,6	1,9	1,9	1,8	1,9	1,7	1,9	1,9	2,3	1,9	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	2,5	1,9	1,8	1,7	-	2,0	1,7	1,7	1,7	1,9	1,7	2,1	1,7	2,0	2,0	2,7	1,9	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,4	1,7	1,7	1,7	-	2,1	1,5	2,1	1,8	2,1	2,1	2,2	1,7	1,9	2,1	2,4	1,9	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	2,5	1,9	1,8	1,9	-	2,2	1,7	1,7	1,6	2,0	2,1	1,8	1,6	1,9	1,9	2,6	1,9	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	2,1	1,9	2,1	-	2,0	1,9	2,0	1,8	2,0	2,2	1,9	1,5	2,1	2,0	2,3	2,0	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,6	2,3	2,3	2,9	-	2,5	2,7	2,5	2,3	2,5	2,9	2,5	2,3	2,8	2,5	2,9	2,5	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	3,1	1,9	1,7	1,8	-	2,0	1,7	1,7	1,5	2,0	1,7	1,8	1,5	1,8	1,8	2,5	1,8	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,4	2,0	2,1	2,3	-	1,8	2,5	3,1	1,7	2,1	2,0	2,4	2,3	2,1	2,2	2,4	2,1	
Studentische Eigenleistung																			
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,0	2,7	1,9	2,2	-	2,0	1,7	1,9	1,7	2,0	2,3	2,1	1,9	2,1	2,4	2,5	2,1	
Größtenteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,4	2,0	2,3	2,2	-	2,2	2,3	2,0	2,0	2,2	2,2	2,6	1,9	2,5	2,4	3,1	2,2	
Workload																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,6	3,1	2,9	2,8	-	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3,1	3,1	2,9	3,0	3,0	2,9	2,9	
Rahmenbedingungen																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	3,1	2,7	2,3	2,7	-	2,8	2,1	2,7	2,3	2,5	2,8	2,1	2,2	2,7	2,0	3,0	2,5	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	2,0	1,5	1,5	1,5	-	1,4	1,6	1,2	1,5	1,6	1,7	1,5	1,3	1,7	1,5	1,7	1,5	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	2,1	1,6	1,2	1,2	-	1,1	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4	1,3	1,1	1,3	1,4	1,2	1,3	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen																			
Persönliches Interesse		25,0%	40,0%	46,8%	54,5%	-	52,2%	60,0%	73,7%	47,7%	54,1%	69,0%	56,0%	60,5%	59,8%	61,1%	31,2%	53,4%	
Thema für die Zukunft relevant		62,5%	31,3%	39,6%	18,2%	-	43,5%	26,7%	15,8%	37,5%	32,3%	17,2%	12,0%	23,3%	32,0%	38,6%	50,0%	31,3%	
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	1,5%	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	
Termine passen gut in Stundenplan		0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	-	0,0%	13,3%	0,0%	2,3%	1,5%	0,0%	12,0%	0,0%	3,1%	4,2%	6,3%	3,0%	
Erwerb von Leistungspunkten		12,5%	16,3%	13,0%	24,2%	-	4,3%	0,0%	5,3%	6,8%	9,8%	13,8%	20,0%	14,0%	4,1%	4,2%	0,0%	9,9%	
Andere Gründe		0,0%	2,5%	1,3%	3,0%	-	0,0%	0,0%	5,3%	1,1%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	6,3%	1,2%	
Fachsemester																			
Fachsemester 1-2		37,5%	67,5%	2,6%	15,2%	-	8,7%	0,0%	31,3%	0,2%	19,3%	6,9%	12,0%	2,3%	7,2%	12,5%	0,0%	17,1%	
Fachsemester 3-4		12,5%	15,0%	7,8%	39,4%	-	47,8%	33,3%	26,3%	31,8%	33,1%	34,5%	29,0%	34,9%	25,8%	15,3%	37,5%	26,3%	
Fachsemester 5-6		12,5%	7,5%	64,9%	42,4%	-	13,0%	40,0%	42,1%	29,5%	25,6%	27,6%	44,0%	30,3%	46,4%	40,3%	37,5%	34,7%	
Fachsemester 7-8		12,5%	2,5%	16,9%	3,0%	-	21,7%	20,0%	0,0%	23,3%	1,3%	11,2%	20,0%	23,3%	16,5%	22,2%	0,0%	15,0%	
Fachsemester >8		25,0%	7,5%	6,5%	0,0%	-	8,7%	6,7%	0,0%	4,5%	9,0%	13,8%	4,0%	9,3%	4,1%	9,7%	0,0%	6,9%	
Anzahl EVA-Bögen**		8	80	77	33		23	15	19	88	133	29	25	43	97	72	16	761	

Skd-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmög. sind
gesondert ausgewiesen

6er-Skala: 1 = sehr gut bis
6 = sehr schlecht

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / ** Gesamtsumme kann gegenüber Fachbereichsübersicht differieren, da Kognitionswissenschaft nicht ausgewertet werden konnte

** keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5