

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*

Fakultäten/Fachbereiche:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik,
Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Wintersemester 2023

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die
Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.

	Best-mögl. Wert	Theologie**	Rechtswiss- schaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitions- wissen- schaft**	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt
Gesamtbewertung	1	4,3	1,6	1,8	1,4	-	2,3	1,6	1,8	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,7	1,7	2,3	1,8

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen6er-Skala: 1 = sehr gut bis
6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	3,3	1,2	1,4	1,4	-	1,7	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5	1,4	1,2	1,5	1,7	2,2	1,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	2,6	1,2	1,6	1,2	-	1,7	1,5	1,7	1,4	1,5	1,6	1,4	1,4	1,6	1,6	1,9	1,5
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	3,3	1,9	1,9	1,8	-	2,1	1,8	2,1	1,9	1,8	1,5	1,9	2,1	2,1	2,0	2,6	2,0
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	3,3	1,5	1,7	1,5	-	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,7	1,9	2,4	1,7
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	3,4	1,8	1,5	1,6	-	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,5	1,5	1,5	1,6	1,8	2,3	1,7
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	2,8	1,9	1,5	1,7	-	2,2	1,6	1,8	1,7	1,6	1,2	1,4	1,8	1,6	1,8	2,1	1,7
hilfreiches Feedback zu studentischen Beiträgen	1	3,0	1,5	1,5	1,7	-	1,9	1,7	1,8	1,6	1,7	1,3	1,4	1,8	1,5	1,5	2,3	1,6

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	4,6	1,9	1,7	1,4	-	1,9	1,6	1,9	1,6	1,7	1,8	1,6	1,6	1,8	1,7	2,4	1,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	3,8	1,8	1,8	1,6	-	2,1	1,8	1,8	1,7	1,8	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	2,4	1,8
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	4,6	2,4	2,0	2,3	-	2,3	1,9	2,1	2,1	2,2	2,6	2,3	2,3	2,3	2,5	2,8	2,3
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	4,1	1,8	1,6	1,5	-	1,6	1,6	1,8	1,6	1,7	1,6	1,6	1,3	1,6	1,7	2,2	1,7
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	4,7	1,8	1,7	2,1	-	2,2	1,7	2,0	1,7	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	2,1	2,6	1,7
Veranstaltung für mein Studium sinnvoll	1	4,6	2,3	2,1	2,2	-	2,6	2,2	2,1	1,9	2,1	2,2	2,2	2,3	2,3	2,6	2,8	1,9

Studentische Eigenleistung

Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	4,0	2,6	2,1	1,9	-	2,1	2,1	2,1	1,7	2,1	2,6	2,4	2,3	2,0	2,6	2,4	2,2
Selber aktiv beteiligt	1	2,7	1,9	2,5	1,6	-	2,2	1,7	2,0	1,8	1,8	2,2	2,0	2,1	1,9	2,1	2,1	2,2
Mitstudierende haben sich aktiv beteiligt	1	3,0	1,8	2,3	1,5	-	2,0	1,7	2,1	1,8	1,8	1,9	1,7	1,9	1,9	2,2	1,9	2,0

Workload

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,5	3,0	2,7	3,0	-	2,7	2,9	2,9	2,8	2,9	3,1	2,9	2,9	2,9	3,1	3,1	2,9
---	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	3,1	1,9	1,7	1,8	-	1,9	1,7	1,7	2,0	1,7	1,6	1,5	1,9	1,9	1,7	1,9	1,8
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	2,6	1,4	1,3	1,4	-	1,6	1,3	1,5	1,6	1,4	1,3	1,1	1,3	1,5	1,3	1,6	1,4
Belegverfahren verlief reibungslos	1	2,3	1,4	1,3	1,2	-	1,2	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,4	1,5	1,3

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen**

Persönliches Interesse	28,6%	64,0%	67,8%	93,9%	-	82,6%	77,8%	93,8%	87,2%	84,4%	83,3%	73,2%	76,7%	88,4%	85,7%	75,0%	81,1%
Thema für die Zukunft relevant	57,1%	60,0%	66,8%	54,5%	-	65,2%	66,7%	78,1%	63,8%	63,3%	61,1%	58,5%	66,7%	58,9%	58,8%	56,3%	64,0%
Andere Veranstaltungen waren belegt	14,3%	4,0%	1,9%	0,0%	-	13,0%	0,0%	3,1%	2,1%	1,8%	0,0%	9,8%	0,0%	3,2%	2,9%	0,0%	3,0%
Termine passten gut in Stundenplan	14,3%	50,0%	30,2%	33,3%	-	21,7%	27,8%	37,5%	17,0%	33,9%	27,8%	61,0%	36,7%	36,8%	22,9%	25,0%	33,6%
Erwerb von Leistungspunkten	42,9%	50,0%	34,0%	54,5%	-	39,1%	44,4%	31,3%	29,8%	44,0%	61,1%	68,3%	53,3%	50,5%	48,6%	43,8%	46,3%
Andere Gründe	14,3%	6,0%	0,0%	3,0%	-	0,0%	2,8%	0,0%	2,1%	4,6%	0,0%	7,3%	0,0%	1,1%	2,9%	25,0%	3,3%

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

Anzahl Fachsemester

Fachsemester 1-2	42,9%	68,0%	0,0%	6,1%	-	17,4%	5,6%	6,3%	27,7%	32,1%	0,0%	4,9%	3,3%	1,1%	10,0%	25,0%	17,1%
Fachsemester 3-4	0,0%	18,0%	13,2%	42,4%	-	47,8%	5,6%	34,4%	34,0%	31,2%	16,7%	43,9%	30,0%	29,5%	24,3%	12,5%	27,8%
Fachsemester 5-6	14,3%	6,0%	62,3%	30,3%	-	30,4%	33,3%	21,9%	21,3%	13,8%	61,1%	39,0%	46,7%	37,9%	35,7%	6,3%	30,9%
Fachsemester 7-8	28,6%	4,0%	13,2%	15,2%	-	4,3%	33,3%	15,6%	12,8%	14,7%	11,1%	12,2%	10,0%	27,4%	17,1%	6,3%	16,1%
Fachsemester >8	14,3%	4,0%	7,5%	3,0%	-	0,0%	22,2%	21,9%	2,1%	8,3%	11,1%	0,0%	10,0%	4,2%	12,9%	12,5%	8,1%
Anzahl EVA-Bögen	7	50	53	33	1	23	36	32	47	109	18	41	30	95	70	16	661

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / ** ab WS22
Mehrfachauswahl möglich*** keine
Auswertung, da
Rücklauf von
weniger als 5
Bögen