

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,6	0,7	1,0	1,3	1,8	1,0	3,2	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,4	1,0	1,2	1,4	1,0	2,3
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,7	1,0	1,2	1,4	1,0	3,7
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,6	0,4	1,3	1,4	2,0	1,2	2,5
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,5	1,3	1,6	2,0	1,0	3,1
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,5	1,3	1,6	1,9	1,0	2,8
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,9	0,9	1,4	1,6	2,0	1,0	4,1
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	0,8	1,3	1,4	2,4	1,0	3,3

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,6	1,4	1,9	2,4	1,0	2,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,6	1,3	1,8	2,2	1,1	2,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,3	0,8	2,7	3,4	3,8	2,1	4,8
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,6	1,1	1,6	2,2	1,1	2,9
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,5	0,5	1,1	1,4	1,8	1,0	2,9

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,1	1,2	1,4	1,0	1,6
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,9	0,5	2,7	2,9	3,2	2,0	3,6
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,6	0,5	1,2	1,4	1,7	1,1	3,2

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis  
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,1	0,2	3,0	3,1	3,2	2,4	3,4
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,1	0,9	1,4	1,9	2,3	1,0	4,3
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,5	1,3	1,4	1,6	1,0	3,3
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,6	0,3	1,3	1,5	1,9	1,0	2,0

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachnennungen möglich; %-  
Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	26,3%	1-2	0,6%
Thema für die Zukunft relevant	50,5%	3-4	5,0%
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,0%	5-6	24,4%
Termine passten gut in Stundenplan	14,1%	7-8	27,2%
Erwerb von Leistungspunkten	8,1%	>8	42,8%
Andere Gründe	1,0%		

Anzahl EVA-Bögen

194

Anzahl Module

13

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert