

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Anzahl Module | 168 | | | | | | | |
| Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Bereich. | Bestmög. Wert | Management | Kommunikation | Medien | EDV | Sprachen | MPK | Gesamt |
| Gesamtbewertung | 1 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen
6er-Skala: 1 = sehr gut bis
6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Inhalte verständlich dargestellt | 1 | 1,6 | 1,4 | 1,5 | 1,7 | 1,5 | 1,3 | 1,5 |
| Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert | 1 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 1,4 | 1,5 |
| Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt | 1 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 2,2 | 2,2 | 1,6 | 2,0 |
| Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei | 1 | 1,9 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 |
| Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt | 1 | 1,9 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 1,7 | 1,8 |
| Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert | 1 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,9 | 1,8 |
| Studierenden erhielten konstruktives Feedback | 1 | 2,2 | 1,5 | 1,6 | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 1,8 |

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt | 1 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 1,8 |
| Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden | 1 | 2,1 | 1,7 | 1,9 | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 1,9 |
| Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert | 1 | 3,1 | 2,9 | 3,2 | 2,6 | 3,7 | 3,3 | 3,1 |
| Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll | 1 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,7 |
| Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll | 1 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 1,7 | 2,2 | 1,5 | 1,9 |

Studentische Eigenleistung

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen | 1 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 1,2 |
| Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet | 1 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 2,9 | 2,4 |
| Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt | 1 | 1,9 | 1,6 | 1,6 | 2,2 | 1,8 | 1,6 | 1,8 |

Workload

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung | 3 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 2,9 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Persönliches Interesse | 35,0% | 41,7% | 53,2% | 30,9% | 78,5% | 26,3% | 46,7% |
| Thema für die Zukunft relevant | 41,9% | 34,3% | 31,5% | 56,4% | 13,8% | 50,5% | 36,0% |
| Andere Veranstaltungen waren belegt | 0,5% | 2,4% | 0,0% | 1,1% | 0,0% | 0,0% | 0,8% |
| Termine passten gut in Stundenplan | 5,5% | 7,5% | 4,0% | 3,3% | 0,0% | 14,1% | 5,0% |
| Erwerb von Leistungspunkten | 16,6% | 13,0% | 11,3% | 8,3% | 6,5% | 8,1% | 10,9% |
| Andere Gründe | 0,5% | 1,2% | 0,0% | 0,0% | 1,2% | 1,0% | 0,7% |

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

Rahmenbedingungen

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet | 1 | 1,7 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 2,1 | 1,8 |
| Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut | 1 | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,4 |
| Belegverfahren verlief reibungslos | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 1,5 |

Fachsemester

| | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Fachsemester 1-2 | 17,9% | 27,8% | 10,3% | 12,9% | 6,4% | 0,6% | 15,0% |
| Fachsemester 3-4 | 25,1% | 25,4% | 29,2% | 19,8% | 49,9% | 5,0% | 27,5% |
| Fachsemester 5-6 | 31,2% | 26,6% | 27,9% | 37,6% | 26,7% | 24,4% | 29,2% |
| Fachsemester 7-8 | 18,8% | 15,9% | 21,9% | 22,4% | 14,8% | 27,2% | 19,0% |
| Fachsemester >8 | 7,0% | 4,3% | 10,7% | 7,3% | 2,2% | 42,8% | 9,2% |
| | Summe | | | | | | |
| Anzahl EVA-Bögen | 457 | 542 | 258 | 346 | 393 | 194 | 2.190 |
| Anzahl Module | 32 | 39 | 25 | 26 | 33 | 13 | 168 |

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte