

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*

Anzahl evaluierter Module (gesamt: 179)	101	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen					
Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Bereich.	Bestmög. Wert	Management	Kommunikation	Medien	EDV	Sprachen	Gesamt
Gesamtbewertung	1	1,6	1,7	1,5	1,6	1,7	1,6
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht							

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	1,5	1,4	1,5	1,6	1,5
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	2,0	1,9	2,0	2,3	2,0
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,6	1,9	1,9	1,7	2,0	1,9
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	1,8	1,8	1,8	2,0	1,8
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	1,8	1,7	2,0	1,8	1,9

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	1,9	1,6	1,6	1,8	1,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	1,8	2,0	1,7	1,9	1,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	3,0	3,3	2,5	3,5	3,1
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	1,9	2,2	1,6	2,3	2,0

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,3	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	2,5	2,1	2,2	2,1	2,3
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,0	1,6	1,7	2,1	1,9	1,8

Workload

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	2,9	3,0	2,8	2,9	2,9
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Persönliches Interesse	58,0%	55,6%	72,4%	85,6%	81,2%	70,1%
Thema für die Zukunft relevant	54,2%	44,4%	46,4%	81,0%	30,4%	47,3%
Andere Veranstaltungen waren belegt	2,7%	4,8%	3,8%	2,1%	1,2%	2,9%
Termine passten gut in Stundenplan	15,3%	19,9%	12,6%	15,6%	7,1%	15,0%
Erwerb von Leistungspunkten	27,1%	28,4%	25,1%	36,4%	24,7%	27,6%
Andere Gründe	2,3%	2,5%	0,4%	0,5%	1,2%	1,5%

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	1,9	1,9	1,9	1,7	1,9
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,6	1,4	1,3	1,7	1,5
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4

Fachsemester

Fachsemester 1-2	10,3%	24,5%	9,9%	7,2%	9,4%	12,9%
Fachsemester 3-4	26,5%	18,2%	29,1%	30,9%	47,9%	31,6%
Fachsemester 5-6	37,2%	31,5%	28,6%	37,6%	26,6%	31,5%
Fachsemester 7-8	20,5%	17,5%	26,3%	21,0%	11,6%	18,4%
Fachsemester >8	15,6%	8,3%	6,1%	3,3%	4,4%	5,7%
Summe						
Anzahl EVA-Bögen	262	356	239	195	421	1.473
Anzahl evaluierter Module	14	21	19	20	27	101

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus und Service Learning