

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl.	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil	Zweites Quartil	Drittes Quartil	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu
Gesamtbewertung	1	1,6	0,3	1,5	1,6	1,8	1,2	2,2	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,6	1,1	2,3
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,6	1,0	2,5
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,4	1,7	1,8	2,0	1,4	3,1
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,3	1,5	1,6	1,8	1,2	2,4
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,9	1,0	2,1
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	0,3	1,6	1,7	1,8	1,1	2,2
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	0,5	1,7	2,0	2,2	1,3	3,4

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,4	1,6	1,9	2,3	1,0	2,5
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,6	2,0	2,1	1,3	3,1
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,5	2,6	3,0	3,3	1,9	3,8
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,3	1,4	1,7	1,9	1,1	2,2
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,5	1,4	1,9	2,2	1,0	2,9

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,6
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	0,7	1,7	2,3	2,9	1,4	3,7
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,0	0,4	1,8	1,9	2,1	1,3	3,2

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,4	2,7	2,9	3,2	2,2	3,5
----------------------------------------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,6	1,6	1,7	2,1	1,2	3,1
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,3	1,3	1,4	1,8	1,1	2,1
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,1	2,0

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich;
%-Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	58,0%	1-2	10,3%
Thema für die Zukunft relevant	54,2%	3-4	26,5%
Andere Veranstaltungen waren belegt	2,7%	5-6	37,2%
Termine passten gut in Stundenplan	15,3%	7-8	20,5%
Erwerb von Leistungspunkten	27,1%	>8	5,6%
Andere Gründe	2,3%		

Anzahl EVA-Bögen

262

Anzahl Module

14

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert