

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:  
**Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät**

Antwort auf 6er-Skala:  
 1 = trifft voll zu bis  
 6 = trifft gar nicht zu.  
 abweichende Antwortmöglichkeiten sind  
 gesondert ausgewiesen

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module im Bereich.	Best-mögl. Wert	Theologie	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitions-wissenschaft**	EZW	Sportwiss.	Medizin, F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,5	1,8	1,7	1,9	-	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6	1,8	1,6	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,4	1,6	1,8	-	1,5	1,4	1,6	1,4	1,4	1,5	1,6	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4	1,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	1,4	1,5	1,8	-	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4	1,5	1,3	1,4	1,6	1,4	1,4	1,4	1,5
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	1,9	1,9	2,6	-	2,0	2,0	2,3	1,8	1,9	1,9	2,1	2,0	2,1	2,0	1,8	1,8	1,9
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	1,7	1,8	1,9	-	1,6	1,7	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,6	1,8	1,5	1,6	1,6	1,7
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	1,9	2,0	2,0	-	1,9	1,8	1,9	1,7	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	1,8
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	1,9	1,9	2,2	-	2,0	1,7	2,0	1,6	1,8	2,0	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,8
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,8	1,8	2,0	2,3	-	2,0	1,7	2,2	1,8	1,8	2,3	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	2,1	1,8	2,0	-	1,8	1,8	1,6	1,6	1,8	2,1	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	2,1	1,9	2,2	-	2,0	1,9	2,0	1,8	1,9	1,9	1,7	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,3	3,2	2,8	4,1	-	3,1	3,2	3,7	2,9	3,0	3,2	2,9	3,2	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	2,0	1,7	1,7	-	1,7	1,7	1,7	1,5	1,5	2,0	1,7	1,7	1,7	1,7	1,5	1,5	1,6
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,4	2,1	2,0	2,1	-	1,9	2,1	2,3	1,6	1,7	2,1	1,9	2,4	2,2	2,1	1,9	1,9	1,9
<b>Studentische Eigenleistung</b>																			
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	1,1	1,2	1,2	-	1,1	1,2	1,3	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,2	2,8	2,3	2,6	-	1,9	2,2	2,6	1,9	2,1	2,3	2,5	2,6	2,3	2,6	2,2	2,2	2,3
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	1,8	1,9	2,0	-	1,8	1,9	2,1	1,6	1,8	2,2	1,6	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,8
<b>Workload</b>																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,1	3,0	2,9	3,0	-	3,1	2,8	3,1	2,8	3,0	3,3	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	2,9	2,9
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>																			
Persönliches Interesse		72,2%	42,5%	68,5%	79,1%	-	74,4%	76,1%	79,4%	75,8%	68,3%	76,9%	72,2%	72,1%	74,2%	75,8%	58,3%	68,8%	68,8%
Thema für die Zukunft relevant		55,6%	44,8%	50,5%	43,3%	-	59,0%	56,5%	35,3%	67,4%	60,8%	46,2%	55,6%	41,3%	50,2%	48,4%	44,3%	52,3%	52,3%
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%	4,5%	1,4%	0,0%	-	5,1%	4,3%	0,0%	0,4%	0,7%	3,8%	0,0%	3,8%	1,9%	2,4%	0,9%	1,6%	1,6%
Termine passen gut in Stundenplan		22,2%	35,1%	12,8%	13,4%	-	33,3%	30,4%	23,5%	11,0%	10,1%	23,1%	27,8%	28,8%	14,4%	17,7%	11,7%	16,7%	16,7%
Erwerb von Leistungspunkten		38,9%	38,8%	34,9%	25,4%	-	33,3%	37,0%	44,1%	21,6%	20,6%	53,8%	35,2%	41,3%	30,6%	36,3%	23,0%	30,3%	30,3%
Andere Gründe		0,0%	2,2%	2,1%	0,0%	-	0,0%	2,2%	2,9%	1,7%	0,7%	0,0%	1,9%	1,9%	2,4%	1,6%	1,3%	1,5%	1,5%
<b>Rahmenbedingungen</b>																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	2,1	1,7	2,0	-	2,0	1,9	1,8	1,9	1,8	2,0	1,7	2,2	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,2	1,6	1,4	1,7	-	1,9	1,4	1,5	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,2	1,7	1,3	1,2	-	1,3	1,2	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4	1,3	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4
<b>Fachsemester</b>																			
Fachsemester 1-2		5,9%	56,6%	4,2%	10,4%	-	26,3%	4,4%	2,9%	12,6%	19,1%	2,0%	17,3%	5,8%	5,9%	11,4%	11,4%	14,8%	14,8%
Fachsemester 3-4		35,3%	20,9%	21,7%	59,7%	-	36,8%	48,9%	76,5%	27,8%	28,1%	35,3%	44,2%	25,2%	27,3%	11,4%	35,1%	27,3%	27,3%
Fachsemester 5-6		11,8%	6,2%	44,1%	28,4%	-	31,6%	24,4%	14,7%	29,6%	22,7%	35,3%	17,3%	54,4%	49,3%	44,7%	28,9%	32,7%	32,7%
Fachsemester 7-8		23,5%	9,3%	26,9%	1,5%	-	0,0%	20,0%	0,0%	24,3%	23,1%	25,5%	17,3%	11,7%	14,1%	27,6%	22,8%	20,4%	20,4%
Fachsemester >8		23,5%	7,0%	3,1%	0,0%	-	5,3%	2,2%	5,9%	5,7%	7,0%	2,0%	3,8%	2,9%	3,4%	4,9%	1,8%	4,8%	4,8%
Anzahl EVA-Bögen		18	134	289	67	-	39	46	34	236	306	52	54	104	209	124	230	1.942	1.942

\* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls / \*\* Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät / -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZES und Gesamt pro Bereich

\*\* keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

6er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering

6 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., % Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., % Anteil der gewählten Werte

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik &amp; Physik, Chemie &amp; Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Theologie			Rechtswiss.-schaft			VWL/BWL			Psychologie			Kognitionswissenschaft**			EZW			Sportwiss.			Medizin. F.			Philolog. F.			
	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,5	1,0	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	1,5	2,0	1,9	1,5	2,3	-	-	-	1,7	1,3	2,0	1,6	1,0	2,0	1,5	1,2	2,0	1,6	1,5	2,0
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>																												
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,0	2,0	1,4	1,4	1,7	1,6	1,3	2,0	1,8	1,0	2,3	-	-	-	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	1,5	1,6	1,3	2,0	1,4	1,2	1,7
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	1,0	2,0	1,4	1,4	1,8	1,5	1,3	1,7	1,8	1,0	2,0	-	-	-	1,4	1,0	1,1	1,4	1,0	1,6	1,6	1,3	2,0	1,4	1,3	1,7
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	1,0	2,5	1,9	1,8	2,2	1,9	2,0	2,7	2,6	2,5	3,6	-	-	-	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0	2,5	2,3	2,0	3,3	1,8	2,0	2,4
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	1,0	2,0	1,7	1,6	2,0	1,8	1,6	2,0	1,9	1,5	2,0	-	-	-	1,6	1,8	2,0	1,7	1,0	2,0	1,8	1,9	2,3	1,6	1,3	2,0
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	1,0	2,0	1,9	1,9	2,2	2,0	2,3	2,0	2,0	3,0	3,0	-	-	-	1,9	1,3	3,0	1,8	1,0	2,0	1,9	1,5	2,0	1,7	1,7	2,0
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	2,0	2,0	1,9	2,0	2,4	1,9	1,8	2,5	2,2	2,0	3,0	-	-	-	2,0	2,0	3,0	1,7	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,6	1,5	2,0
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,8	2,0	2,5	1,8	1,5	2,4	2,0	1,8	2,5	2,3	2,0	3,0	-	-	-	2,0	1,8	3,0	1,7	1,5	2,5	2,2	2,6	3,0	1,8	1,7	2,2
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>																												
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	2,0	2,0	2,1	2,0	2,4	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0	2,5	-	-	-	1,8	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0	1,6	1,8	2,0	1,6	1,5	2,0
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	1,7	2,3	2,1	2,0	2,3	1,9	2,0	2,1	2,2	2,0	3,0	-	-	-	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,5	2,0	2,0	2,9	1,8	1,7	2,0
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,3	2,0	3,0	3,2	3,0	4,0	2,8	2,6	3,6	4,1	4,0	5,5	-	-	-	3,1	3,0	4,0	3,2	3,0	3,9	3,7	3,8	4,2	2,9	3,0	3,5
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	1,0	2,0	2,0	1,7	2,4	1,7	1,4	2,0	1,7	1,3	2,0	-	-	-	1,7	1,0	2,0	1,7	1,0	2,0	1,7	1,8	2,0	1,5	1,2	2,0
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,4	1,0	2,0	2,1	2,1	2,6	2,0	2,0	2,5	2,1	2,0	3,0	-	-	-	1,9	1,5	2,1	1,5	3,0	2,3	2,0	3,1	1,6	1,5	2,0	
<b>Studentische Eigenleistung</b>																												
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,3	1,2	1,0	1,0	-	-	-	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,3	1,0	1,4	1,1	1,0	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,2	2,0	3,0	2,8	2,7	3,3	2,3	2,0	2,8	2,6	2,0	3,5	-	-	-	1,9	2,0	2,0	2,2	2,0	3,0	2,6	3,0	3,2	1,9	1,8	2,2
Größtenteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	0,0	1,0	1,8	2,0	3,5	1,9	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	-	-	-	1,8	0,0	1,0	1,9	0,0	1,0	2,1	0,0	1,0	1,6	1,0	2,0
<b>Workload</b>																												
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	-	-	-	3,1	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	2,8	3,0	3,0
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b> 6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																												
Persönliches Interesse		72,2%			42,5%			68,5%			79,1%		-			74,4%			76,1%			79,4%				75,8%		
Thema für die Zukunft relevant		55,6%			44,8%			50,5%			43,3%		-			59,0%			56,5%			35,3%				67,4%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%			4,5%			1,4%			0,0%		-			5,1%			4,3%			0,0%				0,4%		
Termine passten gut in Stundenplan		22,2%			35,1%			12,8%			13,4%		-			33,3%			30,4%			23,5%				11,0%		
Erwerb von Leistungspunkten		38,9%			38,8%			34,9%			25,4%		-			33,3%			37,0%			44,1%				21,6%		
Andere Gründe		0,0%			2,2%			2,1%			0,0%		-			0,0%			2,2%			2,9%				1,7%		
<b>Rahmenbedingungen</b>																												
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	1,0	2,0	2,1	2,0	2,5	1,7	1,5	2,0	2,0	2,0	2,5	-	-	-	2,0	1,3	2,0	1,9	1,0	2,0	1,8	1,3	2,0	1,9	1,9	2,0
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,2	1,0	1,0	1,6	1,4	2,0	1,4	1,3	1,8	1,7	1,0	2,0	-	-	-	1,9	1,0	2,8	1,4	1,0	1,5	1,5	1,0	1,6	1,7	1,5	2,0
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,2	1,0	1,0	1,7	1,6	2,0	1,3	1,0	1,5	1,2	1,0	1,0	-	-	-	1,3	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,5	1,0	2,0	1,3	1,0	1,5
<b>Fachsemester</b> 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																												
Fachsemester 1-2		5,9%			56,6%			14,2%			10,4%		-			26,3%			4,4%			2,9%				12,6%		
Fachsemester 3-4		35,3%			20,9%			21,7%			59,7%		-			36,8%			48,9%			76,5%				27,6%		
Fachsemester 5-6		11,8%			6,2%			44,1%			28,4%		-			31,6%			24,4%			14,7%				29,6%		
Fachsemester 7-8		23,5%			9,3%			26,9%			1,5%		-			0,0%			20,0%			0,0%				24,3%		
Fachsemester >8		23,5%			7,0%			3,1%			0,0%		-			5,3%			2,2%			5,9%				5,7%		
Anzahl EVA-Bögen		18			134			289			67		-			39			46			34				236		

 \* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls  
 \*\* Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät  
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich

 \*\*\*keine Auswertung, da Rücklauf von  
 weniger als 5 Bögen

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik &amp; Physik, Chemie &amp; Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Best-mögl. Wert	Philosoph. F.			Mathematik & Physik			Chemie & Pharmazie			Biologie			Umwelt und Nat. Ress.			Technische F.			keine Fak. angegeben			Gesamt		
		Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,6	1,5	2,0	1,8	2,0	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,7	2,0	1,7	1,7	2,0	1,5	1,0	1,7	1,58	1,50	2,00	1,6	1,4	2,0
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>																									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,3	2,0	1,5	1,1	2,0	1,6	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	1,5	1,42	1,00	1,50	1,5	1,1	1,9
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	1,3	1,8	1,5	1,0	1,6	1,3	1,0	1,5	1,4	1,0	2,0	1,6	1,3	2,0	1,4	1,0	1,5	1,41	1,00	1,59	1,5	1,1	1,7
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	2,0	2,5	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,1	2,0	2,8	2,0	2,0	2,5	1,80	1,50	2,50	1,9	1,9	2,6
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	1,6	2,0	1,7	1,0	2,1	1,7	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,8	1,7	2,0	1,5	1,3	2,0	1,63	1,50	2,00	1,7	1,5	2,0
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,8	2,0	1,9	1,8	3,0	1,9	2,0	2,7	1,8	1,7	2,1	1,9	2,0	2,5	1,7	1,5	2,0	1,77	1,55	2,00	1,8	1,6	2,3
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	1,7	2,3	2,0	2,0	2,0	1,8	1,5	2,3	1,7	1,7	2,0	1,8	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,71	1,50	2,00	1,8	1,7	2,3
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,8	1,8	2,4	2,3	2,0	2,8	1,9	1,5	2,0	1,9	1,5	2,3	1,9	2,0	2,3	1,9	1,5	2,5	1,86	1,50	2,00	1,9	1,8	2,5
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>																									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	1,7	2,0	2,1	2,0	2,2	1,7	1,0	2,0	1,7	1,7	2,0	1,8	2,0	2,0	1,8	1,6	2,0	1,77	1,67	2,00	1,8	1,8	2,1
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	2,0	2,3	1,9	2,0	2,1	1,7	1,3	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	2,1	1,9	2,0	2,1	1,91	2,00	2,50	1,9	1,9	2,3
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	3,0	3,7	3,2	3,0	4,0	2,9	2,8	3,8	3,2	3,0	4,0	3,1	3,0	4,0	3,1	3,0	3,5	3,23	3,00	4,00	3,1	3,0	3,9
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	1,2	1,7	2,0	2,0	2,2	1,7	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,55	1,33	2,00	1,6	1,4	2,0
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	1,7	2,0	2,1	2,0	3,0	1,9	1,7	2,5	2,4	2,0	3,0	2,2	2,0	3,0	2,1	2,0	3,0	1,86	1,67	2,33	1,9	1,8	2,6
<b>Studentische Eigenleistung</b>																									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,0	1,5	1,2	1,0	1,2	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,5	1,2	1,0	1,2	1,1	1,0	1,0	1,16	1,00	1,20	1,2	1,0	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,1	2,0	2,5	2,3	2,3	3,0	2,5	2,0	3,0	2,6	2,0	3,0	2,3	2,0	3,0	2,6	2,4	3,0	2,23	2,00	3,00	2,3	2,1	2,9
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	1,0	2,0	2,2	0,0	1,0	1,6	1,0	1,0	1,9	1,0	1,0	1,9	1,0	1,0	1,8	1,0	1,0	1,70	1,00	1,75	1,8	0,7	1,4
<b>Workload</b>																									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,6	2,8	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,02	3,00	3,00	2,9	3,0	3,1
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b> 6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																									
Persönliches Interesse		68,3%			76,9%			72,2%			72,1%			74,2%			75,8%			58,3%			68,8%		
Thema für die Zukunft relevant		60,8%			46,2%			55,6%			41,3%			50,2%			48,4%			44,3%			52,3%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,7%			3,8%			0,0%			3,8%			1,9%			2,4%			0,9%			1,6%		
Termine passen gut in Stundenplan		10,1%			23,1%			27,8%			28,8%			14,4%			17,7%			11,7%			16,7%		
Erwerb von Leistungspunkten		20,6%			53,8%			35,2%			41,3%			30,6%			36,3%			23,0%			30,3%		
Andere Gründe		0,7%			0,0%			1,9%			1,9%			2,4%			1,6%			1,3%			1,5%		
<b>Rahmenbedingungen</b>																									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	1,5	2,1	2,0	2,0	2,6	1,7	1,2	2,0	2,2	2,0	3,0	1,9	2,0	2,3	1,8	1,5	2,5	1,83	1,50	2,00	1,9	1,6	2,2
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,6	1,3	1,8	1,5	1,0	1,8	1,5	1,0	1,6	1,5	1,0	2,0	1,6	1,3	1,7	1,5	1,0	2,0	1,61	1,33	2,00	1,6	1,2	1,8
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,3	1,0	1,5	1,4	1,0	1,3	1,4	1,0	2,0	1,3	1,0	1,4	1,5	1,0	1,7	1,4	1,0	1,5	1,38	1,00	1,50	1,4	1,0	1,5
<b>Fachsemester</b> 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																									
Fachsemester 1-2		19,1%			2,0%			17,3%			5,8%			5,9%			11,4%			11,4%			14,8%		
Fachsemester 3-4		28,1%			35,3%			44,2%			25,2%			27,3%			11,4%			35,1%			27,3%		
Fachsemester 5-6		22,7%			35,3%			17,3%			54,4%			49,3%			44,7%			28,9%			32,7%		
Fachsemester 7-8		23,1%			25,5%			17,3%			11,7%			14,1%			27,6%			22,8%			20,4%		
Fachsemester >8		7,0%			2,0%			3,8%			2,9%			3,4%			4,9%			1,8%			4,8%		
Anzahl EVA-Bögen		306			52			54			104			209			124			230			1.942		

\* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls  
 \*\* Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät  
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich