

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl.	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil	Zweites Quartil	Drittes Quartil	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = sehr schlecht
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,7	0,4	1,4	1,7	1,9	1,1	2,5	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,6	1,1	2,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,3	1,3	1,6	1,1	2,1
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,1	1,1	2,9
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,3	1,5	1,7	1,9	1,2	2,4
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,4	1,6	1,8	2,0	1,2	2,9
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,4	1,4	1,7	2,1	1,2	2,6
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	0,5	1,7	2,0	2,5	1,2	3,0

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,4	1,5	1,9	2,1	1,3	3,0
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,6	2,1	2,2	1,4	2,8
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,1	0,6	2,7	3,1	3,4	1,9	4,7
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,4	1,4	1,6	1,9	1,1	2,8
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,5	1,4	1,7	2,1	1,2	3,3

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,4
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,5	2,1	2,4	2,8	1,3	3,5
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	0,5	1,6	1,9	2,2	1,1	2,9

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis  
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,4	2,8	3,0	3,1	1,6	3,4
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,4	1,5	1,9	2,2	1,0	2,5
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,6	0,5	1,3	1,5	1,6	1,0	3,4
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,2

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachantworten möglich;  
%-Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	58,2%	1-2	12,2%
Thema für die Zukunft relevant	58,2%	3-4	27,4%
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,7%	5-6	39,3%
Termine passten gut in Stundenplan	18,9%	7-8	16,2%
Erwerb von Leistungspunkten	34,2%	>8	5,0%
Andere Gründe	1,6%		

Anzahl EVA-Bögen

438

Anzahl Module

26

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert