

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl.	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil	Zweites Quartil	Drittes Quartil	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = sehr schlecht
Gesamtbewertung	1	1,7	0,4	1,4	1,7	1,9	1,1	2,5	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,6	1,1	2,5	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,3	1,3	1,6	1,1	2,1	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,1	1,1	2,9	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,3	1,5	1,7	1,9	1,2	2,4	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,4	1,6	1,8	2,0	1,2	2,9	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,4	1,4	1,7	2,1	1,2	2,6	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	0,5	1,7	2,0	2,5	1,2	3,0	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,4	1,5	1,9	2,1	1,3	3,0	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,6	2,1	2,2	1,4	2,8	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,1	0,6	2,7	3,1	3,4	1,9	4,7	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,4	1,4	1,6	1,9	1,1	2,8	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,5	1,4	1,7	2,1	1,2	3,3	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,4	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,5	2,1	2,4	2,8	1,3	3,5	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	0,5	1,6	1,9	2,2	1,1	2,9	
Workload									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,4	2,8	3,0	3,1	1,6	3,4	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,4	1,5	1,9	2,2	1,0	2,5	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,6	0,5	1,3	1,5	1,6	1,0	3,4	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,2	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
				Anzahl Fachsemester			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich; %-Anteil der gewählten Werte		
Persönliches Interesse	58,2%			1-2			12,2%		
Thema für die Zukunft relevant	58,2%			3-4			27,4%		
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,7%			5-6			39,3%		
Termine passten gut in Stundenplan	18,9%			7-8			16,2%		
Erwerb von Leistungspunkten	34,2%			>8			5,0%		
Andere Gründe	1,6%								
Anzahl EVA-Bögen	438			Anzahl Module			26		

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert