

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*

Fakultäten/Fachbereiche:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Wintersemester 2022



Zentrum für Schlüsselqualifikationen

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.

	Best-mögl. Wert	Theologie***	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitionswissenschaft***	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt
Gesamtbewertung	1	-	1,7	1,7	1,9	-	2,0	2,0	1,7	1,5	1,7	1,9	1,9	1,5	1,7	1,5	2,6	1,7
Allgemeine Lehrkompetenz																		
Inhalte verständlich dargestellt	1	-	1,4	1,6	1,5	-	1,8	1,8	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,3	1,4	1,5	1,9	1,5
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	-	1,3	1,6	1,7	-	1,6	1,5	1,5	1,4	1,5	1,8	1,6	1,5	1,4	1,5	2,5	1,5
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	-	2,0	1,9	2,2	-	2,4	2,4	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	2,1	2,0	2,0	2,5	2,0
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	-	1,8	1,9	1,8	-	1,9	2,0	1,6	1,5	1,8	1,9	1,8	1,5	1,6	1,8	2,3	1,8
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	-	1,9	1,9	2,0	-	2,0	1,9	1,8	1,7	1,8	1,6	1,9	1,6	1,5	1,8	2,3	1,8
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	-	1,8	1,8	2,2	-	2,0	2,0	1,8	1,5	1,7	1,6	2,1	1,7	1,6	1,8	2,8	1,8
hilfreiches Feedback zu studentischen Beiträgen	1	-	1,4	1,7	1,6	-	2,0	1,9	1,6	1,5	1,6	1,8	1,7	1,7	1,6	1,6	2,1	1,6
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																		
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	-	2,1	1,9	2,2	-	2,1	2,0	2,0	1,5	1,7	1,9	1,9	1,6	1,7	1,7	2,1	1,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	-	2,0	1,8	1,9	-	2,2	2,1	2,0	1,7	1,8	1,8	2,3	1,9	1,9	1,8	2,3	1,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	-	2,3	2,4	2,6	-	2,8	2,3	2,7	2,0	2,3	2,8	2,6	2,4	2,4	2,5	3,0	2,4
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	-	2,1	1,7	1,7	-	2,0	2,0	1,5	1,5	1,6	2,0	1,9	1,4	1,7	1,7	2,3	1,7
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	-	2,3	2,0	2,5	-	2,6	2,5	1,8	1,7	1,7	2,5	2,7	2,2	2,0	2,2	2,3	1,7
Veranstaltung für mein Studium sinnvoll	1	-	2,6	2,6	2,9	-	3,0	2,8	2,1	1,9	2,0	2,7	2,9	2,5	2,4	2,5	2,8	2,1
Studentische Eigenleistung																		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	-	2,5	2,2	2,3	-	1,9	2,3	1,9	1,6	1,8	2,7	2,2	2,3	1,9	2,4	2,3	2,1
Selber aktiv beteiligt	1	-	1,7	2,0	1,5	-	2,0	2,1	1,9	1,6	1,7	2,3	2,3	2,2	1,6	2,2	2,1	2,1
Mitstudierende haben sich aktiv beteiligt	1	-	1,6	2,2	1,7	-	1,8	2,2	1,7	1,7	1,6	2,1	2,2	2,2	1,6	2,0	2,0	1,9
Workload																		
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	-	3,0	2,9	3,1	-	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	3,1	3,1	2,9	3,0	2,9	3,3	2,9
Rahmenbedingungen																		
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	-	2,1	2,3	1,5	-	1,8	2,1	2,5	1,6	1,6	2,3	2,0	1,7	2,1	2,1	2,6	1,9
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	-	1,4	1,5	1,4	-	1,3	1,5	1,6	1,3	1,4	1,3	1,6	1,3	1,4	1,4	1,7	1,4
Belegverfahren verlief reibungslos	1	-	1,6	1,4	1,4	-	1,2	1,3	1,5	1,4	1,3	1,8	1,3	1,3	1,4	1,5	1,3	1,4
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen**																		
Persönliches Interesse	-	56,3%	79,5%	88,5%	-	66,7%	83,9%	73,9%	87,9%	81,9%	77,1%	70,8%	94,3%	95,5%	93,0%	75,0%	82,3%	82,3%
Thema für die Zukunft relevant	-	43,8%	64,1%	53,1%	-	54,2%	38,7%	60,9%	56,9%	64,8%	42,9%	62,5%	51,4%	62,7%	56,1%	56,3%	56,1%	56,1%
Andere Veranstaltungen waren belegt	-	8,3%	0,0%	3,8%	-	8,3%	0,0%	8,7%	0,0%	3,8%	0,0%	4,2%	2,9%	1,5%	4,2%	0,0%	3,1%	3,1%
Termine passten gut in Stundenplan	-	27,1%	41,0%	46,2%	-	25,0%	35,5%	31,8%	24,1%	10,5%	25,7%	54,2%	11,4%	25,4%	29,6%	6,3%	27,2%	27,2%
Erwerb von Leistungspunkten	-	47,9%	56,4%	61,5%	-	62,5%	77,4%	38,1%	32,8%	43,8%	42,9%	79,2%	51,4%	43,3%	47,9%	12,5%	48,5%	48,5%
Andere Gründe	-	6,3%	2,6%	7,7%	-	4,2%	0,0%	13,0%	1,7%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	1,4%	0,0%	2,6%	2,6%
Anzahl Fachsemester																		
Fachsemester 1-2	-	52,1%	5,1%	7,7%	-	0,0%	6,5%	4,3%	8,6%	9,5%	8,6%	8,3%	8,6%	6,0%	12,7%	6,3%	12,0%	12,0%
Fachsemester 3-4	-	22,9%	10,3%	26,9%	-	54,2%	29,0%	47,8%	34,5%	32,4%	11,4%	37,5%	25,7%	25,4%	12,7%	18,8%	27,0%	27,0%
Fachsemester 5-6	-	6,3%	64,1%	38,5%	-	16,7%	35,5%	26,1%	25,9%	24,8%	62,9%	41,7%	34,3%	40,3%	46,5%	18,8%	34,9%	34,9%
Fachsemester 7-8	-	8,3%	17,9%	15,4%	-	20,8%	19,4%	13,0%	24,1%	22,9%	8,6%	12,5%	28,6%	20,9%	21,1%	18,8%	19,4%	19,4%
Fachsemester >8	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%
Anzahl EVA-Bögen	2	48	39	26	0	24	31	23	58	105	35	24	35	67	71	16	604	604

* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / ** ab WiSe22 Mehrfachauswahl möglich

*** keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

*** keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering

6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte