

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:
 Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Antwort auf 6er-Skala:
 1 = trifft voll zu bis
 6 = trifft gar nicht zu;
 abweichende Antwortmögl. sind
 gesondert ausgewiesen

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Bereich.	Bestmöglicher Wert	Theologie	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitionswissenschaft**	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
Gesamtbewertung	1	1,5	1,6	1,6	1,6	-	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,7	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,6	
Allgemeine Lehrkompetenz																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,1	1,4	1,5	1,4	-	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4	1,3	1,5	1,4	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,3	1,4	1,4	1,5	-	1,6	1,4	1,4	1,3	1,5	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	1,9	1,9	2,0	-	2,0	2,0	2,0	1,8	1,9	1,8	1,9	2,1	1,9	1,8	1,8	1,9	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	1,8	1,6	1,7	-	1,7	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,8	1,8	1,9	-	1,8	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9	1,6	1,8	1,7	1,7	1,9	1,8	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	1,7	1,7	1,8	-	1,9	1,7	1,5	1,6	1,8	2,0	1,6	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,5	1,8	1,7	1,9	-	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,9	1,7	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	1,9	1,8	2,0	-	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	2,0	1,6	1,8	1,6	1,8	1,7	1,7	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	1,9	1,9	1,9	-	1,8	1,6	2,0	1,7	1,8	2,0	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,8	2,8	2,6	3,9	-	2,8	3,5	3,2	3,1	3,2	3,2	2,9	3,0	2,8	2,9	3,0	3,0	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	1,9	1,6	1,7	-	1,4	1,7	1,9	1,4	1,6	1,9	1,6	1,8	1,6	1,7	1,6	1,6	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,9	2,0	1,8	2,0	-	1,8	2,2	2,3	1,6	1,7	2,2	1,9	2,1	1,9	2,0	1,7	1,8	
Studentische Eigenleistung																			
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,1	1,2	1,1	-	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,5	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,2	2,5	2,4	2,3	-	1,9	2,4	2,5	1,9	2,1	2,8	2,5	2,5	2,3	2,4	2,5	2,3	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	1,7	1,9	1,8	-	1,6	2,0	1,9	1,6	1,7	2,1	2,0	2,0	1,8	1,6	1,6	1,8	
Workload																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	2,8	2,8	3,0	-	2,8	3,1	3,0	3,0	2,9	3,1	3,0	3,0	2,9	3,1	3,0	2,9	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen																			
Persönliches Interesse		66,7%	53,0%	69,1%	74,7%	-	86,0%	69,8%	64,5%	70,9%	67,0%	59,3%	66,7%	70,3%	74,2%	74,2%	57,7%	67,4%	
Thema für die Zukunft relevant		38,1%	50,4%	56,0%	48,1%	-	66,0%	67,4%	45,2%	66,3%	56,4%	45,3%	52,9%	50,9%	50,4%	35,5%	56,8%	54,8%	
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%	3,4%	2,9%	3,8%	-	2,0%	2,3%	3,2%	1,0%	1,4%	5,8%	1,1%	4,0%	1,3%	3,2%	3,6%	2,5%	
Termine passten gut in Stundenplan		38,1%	23,9%	20,7%	13,9%	-	14,0%	18,6%	38,7%	14,7%	10,6%	19,8%	25,3%	20,6%	18,2%	12,9%	21,5%	18,2%	
Erwerb von Leistungspunkten		38,1%	47,9%	32,4%	29,1%	-	20,0%	32,6%	41,9%	20,3%	20,3%	36,0%	29,9%	36,6%	30,5%	36,6%	27,8%	29,2%	
Andere Gründe		4,8%	4,3%	1,5%	2,5%	-	0,0%	0,0%	6,5%	2,3%	1,1%	4,7%	2,3%	1,1%	1,7%	1,1%	0,9%	1,8%	
Rahmenbedingungen																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	2,0	1,6	2,1	-	2,0	2,3	1,9	1,8	1,8	2,0	1,9	2,1	1,9	1,6	2,0	1,9	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,7	1,6	1,3	1,5	-	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,3	1,3	1,4	1,4	1,6	1,5	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,5	1,4	1,3	-	1,3	1,5	1,2	1,4	1,4	1,7	1,5	1,4	1,3	1,4	1,5	1,4	
Fachsemester																			
Fachsemester 1-2		23,8%	51,3%	17,4%	37,7%	-	24,5%	16,3%	31,0%	20,3%	27,2%	25,9%	14,3%	29,8%	17,5%	28,1%	8,6%	23,2%	
Fachsemester 3-4		14,3%	13,0%	27,8%	42,9%	-	34,7%	23,3%	24,1%	25,2%	26,9%	27,1%	44,0%	21,6%	40,6%	32,6%	16,7%	27,6%	
Fachsemester 5-6		14,3%	16,5%	44,1%	11,7%	-	22,4%	25,6%	31,0%	26,6%	22,1%	18,8%	23,8%	35,1%	31,9%	19,1%	13,6%	26,2%	
Fachsemester 7-8		19,0%	10,4%	7,4%	6,5%	-	10,2%	25,6%	6,9%	15,9%	14,9%	15,3%	9,5%	11,7%	5,2%	10,1%	32,3%	13,5%	
Fachsemester >8		28,6%	8,7%	3,3%	1,3%	-	8,2%	9,3%	6,9%	12,0%	9,0%	12,9%	8,3%	1,8%	4,8%	10,1%	28,8%	9,5%	
Anzahl EVA-Bögen		21	117	275	79	3	50	43	31	306	349	86	87	175	236	93	331	2.282	

* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls / ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät / -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZES und Gesamt pro Bereich

**keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

6 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., %-Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmögl., Mehrfachantworten mögl., %-Anteil der gewählten Werte

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering

6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin. Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Theologie			Rechtswiss.-schaft			VWL/BWL			Psychologie			Kognitionswissenschaft**			EZW			Sportwiss.			Medizin. F.			Philolog. F.						
	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)			
Gesamtbewertung	1	1,5	1,0	2,0	1,6	1,6	1,9	1,6	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	-	-	-	1,6	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	1,5	1,8	2,0	1,5	1,4	2,0			
Allgemeine Lehrkompetenz																															
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,1	1,0	1,0	1,4	1,1	1,5	1,5	1,1	1,7	1,4	1,0	2,0	-	-	-	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	1,9	1,4	1,0	1,5			
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,3	1,0	1,0	1,4	1,2	1,5	1,4	1,2	1,7	1,5	1,0	2,0	-	-	-	1,6	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	1,6	1,3	1,0	1,5			
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	2,0	2,0	1,9	1,9	2,3	1,9	1,8	2,2	2,0	2,0	3,0	-	-	-	2,0	1,5	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	2,2			
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	1,0	2,0	1,8	1,7	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	-	-	-	1,7	1,0	2,0	1,5	1,5	2,0	1,6	1,1	2,0	1,6	1,4	2,0			
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	2,0	2,0	1,8	1,5	2,1	1,8	1,6	2,0	1,9	1,7	2,0	-	-	-	1,8	1,8	2,0	1,6	1,5	2,0	1,7	1,4	2,0	1,7	1,7	2,1			
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	1,0	2,0	1,7	1,6	2,0	1,7	1,5	2,0	1,8	1,5	2,0	-	-	-	1,9	2,0	2,0	1,7	1,5	2,0	1,5	1,0	2,0	1,6	1,5	2,0			
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,5	1,0	1,8	1,8	1,5	2,3	1,7	1,5	2,0	1,9	1,8	2,0	-	-	-	1,8	1,3	2,2	1,6	1,3	2,0	1,8	1,0	2,0	1,6	1,5	2,0			
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																															
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8	1,6	2,0	2,0	2,0	2,5	-	-	-	1,8	1,8	2,0	1,7	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	1,7	1,5	2,0			
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	2,5	-	-	-	1,8	1,8	2,0	1,6	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,7	1,6	2,0			
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,8	3,0	3,5	2,8	2,7	3,0	2,6	2,7	3,0	3,9	4,0	5,1	-	-	-	2,8	3,0	3,5	3,5	3,3	4,0	3,2	3,0	4,0	3,1	3,0	4,0			
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	1,0	2,0	1,9	1,9	2,0	1,6	1,2	2,0	1,7	1,0	2,0	-	-	-	1,4	1,0	1,3	1,7	1,3	2,0	1,9	2,0	2,4	1,4	1,1	1,6			
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,9	2,0	2,5	2,0	1,8	2,6	1,8	1,7	2,0	2,0	2,0	3,0	-	-	-	1,8	2,0	2,0	2,2	2,0	3,0	2,3	2,8	3,0	1,6	1,5	2,0			
Studentische Eigenleistung																															
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,0	1,3	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	-	-	-	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,2			
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,2	2,0	3,0	2,5	2,0	2,7	2,4	2,0	3,0	2,3	2,0	3,0	-	-	-	1,9	2,0	2,0	2,4	2,0	3,0	2,5	2,5	3,0	1,9	1,7	2,0			
Größtenteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	2,0	2,0	1,7	1,5	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8	2,0	2,0	-	-	-	1,6	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,9	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0			
Workload																															
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	-	-	-	2,8	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen																															
6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																															
Persönliches Interesse		66,7%		53,0%		69,1%		74,7%		-		86,0%		69,8%		64,5%		70,9%													
Thema für die Zukunft relevant		38,1%		50,4%		56,0%		48,1%		-		66,0%		67,4%		45,2%		66,3%													
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%		3,4%		2,9%		3,8%		-		2,0%		2,3%		3,2%		1,0%													
Termine passten gut in Stundenplan		38,1%		23,9%		20,7%		13,9%		-		14,0%		18,6%		38,7%		14,7%													
Erwerb von Leistungspunkten		38,1%		47,9%		32,4%		29,1%		-		20,0%		32,6%		41,9%		20,3%													
Andere Gründe		4,8%		4,3%		1,5%		2,5%		-		0,0%		0,0%		6,5%		2,3%													
Rahmenbedingungen																															
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,8	1,6	1,3	2,0	2,1	2,0	2,5	-	-	-	2,0	1,3	3,0	2,3	2,0	3,0	1,9	2,0	3,0	1,8	1,7	2,2			
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,7	1,5	2,0	1,6	1,3	1,8	1,3	1,0	1,5	1,5	1,0	2,0	-	-	-	1,5	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	1,7	1,5	1,3	1,9			
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,0	1,8	1,5	1,1	1,5	1,4	1,0	1,6	1,3	1,0	1,3	-	-	-	1,3	1,0	1,1	1,5	1,0	2,0	1,2	1,0	1,2	1,4	1,0	1,5			
Fachsemester																															
5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																															
Fachsemester 1-2		23,8%		51,3%		17,4%		37,7%		-		24,5%		16,3%		31,0%		20,3%													
Fachsemester 3-4		14,3%		13,0%		27,8%		42,9%		-		34,7%		23,3%		24,1%		25,2%													
Fachsemester 5-6		14,3%		16,5%		44,1%		11,7%		-		22,4%		25,8%		31,0%		26,8%													
Fachsemester 7-8		19,0%		10,4%		17,4%		6,5%		-		10,2%		25,8%		6,9%		15,9%													
Fachsemester >8		28,6%		8,7%		13,3%		1,3%		-		8,2%		9,3%		6,9%		12,0%													
Anzahl EVA-Bögen		21		117		275		79				3		50		43		31													

 * bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls
 ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich

 ***keine Auswertung, da Rücklauf von
 weniger als 5 Bögen

Fakultät bzw. Fachbereich des jeweiligen Hauptfaches:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

	Philosoph. F.			Mathematik & Physik			Chemie & Pharmazie			Biologie			Umwelt und Nat. Ress.			Technische F.			keine Fak. angegeben			Gesamt				
	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Mittelwert	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	
Gesamtbewertung	1	1,6	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	1,6	1,3	2,0	1,57	1,40	2,00	1,6	1,5	2,0	
Allgemeine Lehrkompetenz																										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,2	2,0	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	1,8	1,4	1,0	2,0	1,4	1,3	1,8	1,3	1,0	1,5	1,52	1,00	1,67	1,4	1,0	1,8	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	1,3	2,0	1,6	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	2,0	1,4	1,0	1,7	1,4	1,0	2,0	1,50	1,00	1,50	1,4	1,1	1,8	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	2,0	2,5	1,8	1,5	2,1	1,9	2,0	2,5	2,1	2,0	3,0	1,9	2,0	2,0	1,8	1,5	2,0	1,80	1,83	2,00	1,9	1,9	2,4	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	1,6	2,0	1,7	1,3	2,0	1,7	1,5	2,0	1,7	1,5	2,0	1,6	1,5	2,0	1,6	1,4	2,0	1,70	1,50	2,00	1,7	1,4	2,0	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,7	2,0	1,9	1,0	2,0	1,6	1,5	2,0	1,8	1,8	2,0	1,7	1,6	2,0	1,7	1,4	2,0	1,85	1,63	2,00	1,8	1,6	2,0	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	1,7	2,0	2,0	2,0	2,3	1,6	1,3	2,0	1,8	1,9	2,2	1,7	1,6	2,0	1,7	1,7	2,0	1,78	1,50	2,00	1,7	1,5	2,0	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	2,0	1,7	1,4	2,0	1,9	1,8	2,5	1,8	1,5	2,2	1,7	1,7	2,0	1,81	1,50	2,00	1,8	1,5	2,1	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	1,5	2,0	2,0	2,0	2,2	1,6	1,4	2,0	1,8	1,7	2,0	1,6	1,5	2,0	1,8	1,5	2,0	1,75	1,50	2,00	1,7	1,7	2,0	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	1,7	2,4	1,77	1,75	2,00	1,8	1,9	2,1	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,2	3,0	4,0	3,2	3,0	4,1	2,9	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	2,8	3,0	3,5	2,9	3,0	4,0	2,95	3,00	3,58	3,0	3,0	3,8	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	1,2	2,0	1,9	1,5	2,0	1,6	1,0	2,0	1,8	1,8	2,0	1,6	1,4	2,0	1,7	1,5	2,0	1,57	1,33	2,00	1,6	1,3	2,0	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	1,5	2,0	2,2	2,0	2,5	1,9	1,5	2,4	2,1	2,0	3,0	1,9	1,8	2,5	2,0	2,0	3,0	1,67	1,50	2,12	1,8	1,9	2,5	
Studentische Eigenleistung																										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,0	1,3	1,5	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,0	1,18	1,00	1,33	1,2	1,0	1,1	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,1	2,0	2,5	2,8	2,0	3,3	2,5	2,5	3,0	2,5	2,3	3,0	2,3	2,0	3,0	2,4	2,4	3,0	2,46	2,00	3,00	2,3	2,1	2,8	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	1,5	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0	2,5	1,8	1,7	2,3	1,6	1,5	2,0	1,63	1,54	2,00	1,8	1,7	2,2	
Workload																										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	2,99	3,00	3,00	2,9	3,0	3,0	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen 6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																										
Persönliches Interesse		67,0%			59,3%			66,7%			70,3%			74,2%			74,2%			57,7%			67,4%			
Thema für die Zukunft relevant		56,4%			45,3%			52,9%			50,9%			50,4%			35,5%			56,8%			54,8%			
Andere Veranstaltungen waren belegt		1,4%			5,8%			1,1%			4,0%			1,3%			3,2%			3,6%			2,5%			
Termine passen gut in Stundenplan		10,6%			19,8%			25,3%			20,6%			18,2%			12,9%			21,5%			18,2%			
Erwerb von Leistungspunkten		20,3%			36,0%			29,9%			36,6%			30,5%			36,6%			27,8%			29,2%			
Andere Gründe		1,1%			4,7%			2,3%			1,1%			1,7%			1,1%			0,9%			1,8%			
Rahmenbedingungen																										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	1,5	2,0	2,0	1,5	2,5	1,9	2,0	3,0	2,1	2,0	3,0	1,9	1,5	2,3	1,6	1,1	2,0	2,00	1,91	2,00	1,9	1,7	2,5	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,0	1,7	1,5	1,0	1,5	1,3	1,0	1,5	1,3	1,0	1,5	1,4	1,0	1,5	1,4	1,0	1,5	1,62	1,20	2,00	1,5	1,1	1,7	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,0	1,6	1,7	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	1,4	1,0	1,5	1,3	1,0	1,5	1,4	1,0	1,5	1,49	1,00	1,50	1,4	1,0	1,6	
Fachsemester 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte																										
Fachsemester 1-2		27,2%			25,9%			14,3%			29,8%			17,5%			28,1%			8,6%			23,2%			
Fachsemester 3-4		26,9%			27,1%			44,0%			21,6%			40,6%			32,6%			16,7%			27,6%			
Fachsemester 5-6		22,1%			18,8%			23,8%			35,1%			31,9%			19,1%			13,6%			26,2%			
Fachsemester 7-8		14,9%			15,3%			9,5%			11,7%			5,2%			10,1%			32,3%			13,5%			
Fachsemester >8		9,0%			12,9%			8,3%			1,8%			4,8%			10,1%			28,8%			9,5%			
Anzahl EVA-Bögen		349			86			87			175			236			93			331			2.282			

* bereinigt um Evaluationsergebnis des Praktikum Plus-Moduls
 ** Gesamtwerte ermitteln sich aus den Einzelwerten pro Fakultät
 -> Rundungsdifferenzen zu Gesamt-ZFS und Gesamt pro Bereich