

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
Gesamtbewertung	1	1,4	0,3	1,3	1,4	1,6	1,0	2,1	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
Allgemeine Lehrkompetenz										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,2	1,2	1,3	1,4	1,0	2,0		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,6		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,4	1,5	1,7	2,0	1,0	2,9		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,5	0,3	1,3	1,4	1,7	1,2	2,6		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,5	1,3	1,6	2,0	1,0	3,0		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,7	0,4	1,4	1,7	1,9	1,0	2,8		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,5	1,2	1,5	1,8	1,0	2,9		
Lernerfolg und Kompetenzerwerb										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,4	1,7	1,8	1,1	3,0		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,4	1,6	1,9	2,1	1,1	2,8		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,5	2,6	3,0	3,3	2,2	4,2		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	0,3	1,3	1,6	1,7	1,0	2,4		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,0	0,5	1,7	2,0	2,4	1,0	3,0		
Studentische Eigenleistung										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,4		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,0	0,6	1,6	1,9	2,2	1,2	3,8		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	0,5	1,4	1,6	1,8	1,0	3,0		
Workload										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,2	2,7	3,0	3,0	2,3	3,3	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
Rahmenbedingungen										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	0,3	1,4	1,7	1,9	1,0	2,3		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,2	1,1	1,3	1,5	1,0	1,6		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,2	0,2	1,1	1,2	1,4	1,0	1,7		
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen										
Persönliches Interesse	71,0%			Anzahl Fachsemester			25,4%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	52,3%			1-2			26,4%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,3%			3-4			31,5%			
Termine passten gut in Stundenplan	14,7%			5-6			10,5%			
Erwerb von Leistungspunkten	20,7%			7-8			6,2%			
Andere Gründe	1,3%			>8						
Anzahl EVA-Bögen	300			Anzahl Module			27			

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert