

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl.	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil	Zweites Quartil	Drittes Quartil	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = sehr schlecht
Gesamtbewertung	1	1,7	0,4	1,4	1,7	2,0	1,1	2,9	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	0,4	1,2	1,5	1,9	1,0	2,7
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,8	1,0	2,4
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,2	1,1	3,1
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,8	0,5	1,4	1,8	2,1	1,0	2,9
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,3	1,5	1,8	2,0	1,0	2,6
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,9	0,4	1,6	2,0	2,2	1,1	2,9
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	0,4	1,6	1,9	2,2	1,0	2,7

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,5	1,6	2,0	2,3	1,1	3,1
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,8	2,0	2,2	1,3	2,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,6	2,7	2,9	3,3	1,7	4,8
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,5	1,4	1,6	2,1	1,0	3,3
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,4	1,5	1,7	2,1	1,0	2,8

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,5
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,3	0,6	1,8	2,4	2,7	1,4	4,0
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	0,5	1,4	1,8	2,2	1,0	3,1

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,3	2,9	3,0	3,1	1,8	3,6
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	0,4	1,5	1,6	2,1	1,0	2,6
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,2	1,2	1,3	1,4	1,0	1,8
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,2	0,2	1,1	1,2	1,3	1,0	1,6

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich;
%-Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	60,7%	1-2	25,7%
Thema für die Zukunft relevant	58,6%	3-4	30,4%
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,6%	5-6	29,2%
Termine passten gut in Stundenplan	17,4%	7-8	9,9%
Erwerb von Leistungspunkten	27,4%	>8	4,7%
Andere Gründe	0,7%		

Anzahl EVA-Bögen **430**

Anzahl Module **33**

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert