

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,4	0,2	1,3	1,4	1,5	1,0	2,3	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	0,4	1,2	1,3	1,5	1,0	3,0		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,4	1,2	1,3	1,4	1,0	3,0		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,0	1,0	3,3		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,3	1,3	1,5	1,8	1,0	2,3		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,5	1,4	1,8	2,0	1,0	3,5		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	0,4	1,3	1,6	1,9	1,1	2,5		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,5	1,3	1,4	1,9	1,0	3,5		
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,3	1,4	1,6	1,8	1,1	2,8		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,8	1,1	2,3		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,7	0,7	2,2	2,6	3,0	1,7	5,0		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,7	1,1	2,2		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,8	1,0	2,5		
<b>Studentische Eigenleistung</b>										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,6		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,2	0,6	1,8	2,1	2,6	1,2	4,2		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,5	0,3	1,2	1,4	1,7	1,0	2,5		
<b>Workload</b>										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,3	2,8	2,9	3,0	1,9	3,3	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
<b>Rahmenbedingungen</b>										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,7	1,5	1,7	2,2	1,0	4,9		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,7	1,0	2,5		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,3	0,3	1,1	1,3	1,6	1,0	2,1		
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>										
Persönliches Interesse	64,2%			1-2			29,4%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	53,5%			3-4			25,6%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,9%			5-6			27,8%			
Termine passten gut in Stundenplan	18,0%			7-8			10,3%			
Erwerb von Leistungspunkten	31,0%			>8			7,0%			
Andere Gründe	2,7%									
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>	<b>523</b>			<b>Anzahl Module</b>			<b>39</b>			

**Legende:**  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert