

Veranstaltungsevaluation durch die ZfS-Lehrbeauftragten

|   | Management | Kommunikation | Medien | EDV | Fremdsprachen | MPK | Gesamt |
|---|------------|---------------|--------|-----|---------------|-----|--------|
| <b>Veranstaltungsorganisation</b>   |            |               |        |     |               |     |        |
| <b>Skala: 1 = trifft voll zu - 5 = trifft überhaupt nicht zu</b>                    |            |               |        |     |               |     |        |
| <i>Ich bin mit der Organisation seitens des ZfS sehr zufrieden</i>                  | 1,1        | 1,2           | 1,2    | 1,1 | 1,1           | 1,7 | 1,2    |
| <i>Ich bin ausreichend über formale und inhaltliche Kriterien informiert worden</i> | 1,0        | 1,0           | 1,1    | 1,0 | 1,1           | 1,2 | 1,1    |
| <i>Die äußeren Rahmenbedingungen waren gut</i>                                      | 1,7        | 1,7           | 1,8    | 1,8 | 2,1           | 2,9 | 2,0    |
| <b>Lehrveranstaltung</b>  |            |               |        |     |               |     |        |
| <b>Skala: 1 = trifft voll zu - 5 = trifft überhaupt nicht zu</b>                    |            |               |        |     |               |     |        |
| <i>Ich konnte meine Veranstaltung wie geplant abhalten</i>                          | 1,4        | 1,5           | 1,6    | 1,2 | 1,3           | 1,3 | 1,4    |
| <i>Ich habe meine Ziele erreicht</i>  | 1,3        | 1,3           | 1,4    | 1,5 | 1,4           | 1,5 | 1,4    |
| <i>Ich würde die Veranstaltung mit gleichem Konzept nochmals abhalten</i>           | 1,6        | 1,3           | 1,4    | 1,4 | 1,6           | 1,5 | 1,5    |
| <b>eigener Arbeitsaufwand</b>   |            |               |        |     |               |     |        |
| <b>Skala: 1 = zu niedrig, 2 = gerade richtig, 3 = zu hoch</b>                       |            |               |        |     |               |     |        |
|   | 2,1        | 2,0           | 2,0    | 2,0 | 2,1           | 2,0 | 2,1    |
| <b>Studierende</b>  |            |               |        |     |               |     |        |
| <b>Skala: 1 = trifft voll zu - 5 = trifft überhaupt nicht zu</b>                    |            |               |        |     |               |     |        |
| <i>Die Zusammensetzung der Teilnehmenden war gut für die gemeinsame Arbeit</i>      | 1,7        | 1,5           | 1,7    | 1,8 | 1,6           | 1,2 | 1,6    |
| <i>Der Großteil hat sich aktiv beteiligt</i>  | 1,8        | 1,6           | 1,9    | 1,7 | 1,7           | 1,4 | 1,7    |
| <i>Das Klima in der Gruppe war angenehm</i>   | 1,6        | 1,5           | 1,3    | 1,5 | 1,3           | 1,2 | 1,4    |
| <i>Die Studierenden waren meist gut vorbereitet</i>                                 | 1,8        | 1,8           | 2,0    | 2,0 | 2,2           | 1,7 | 1,9    |
| <i>Die Beiträge der Studierenden waren in der Mehrzahl überzeugend</i>              | 1,7        | 1,9           | 2,0    | 2,1 | 1,8           | 1,4 | 1,8    |
| <i>Die Arbeitseinstellung war bei den meisten gut</i>                               | 1,7        | 1,8           | 1,8    | 2,0 | 1,9           | 1,7 | 1,8    |
| <b>Arbeitsaufwand der Studierenden</b>  |            |               |        |     |               |     |        |
| <b>Skala: 1 = zu niedrig, 2 = gerade richtig, 3 = zu hoch</b>                       |            |               |        |     |               |     |        |
|   | 2,1        | 2,0           | 2,0    | 2,1 | 2,1           | 2,0 | 2,1    |
| <b>Anzahl der Dozierenden-Bögen</b>   |            |               |        |     |               |     |        |
|   | 30         | 31            | 23     | 22  | 34            | 13  | 153    |