

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
Gesamtbewertung	1	1,4	0,3	1,1	1,4	1,7	1,0	2,0	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
Allgemeine Lehrkompetenz										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,3	1,2	1,2	1,4	1,0	2,1		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,2	0,2	1,1	1,2	1,3	1,0	1,8		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,7	0,3	1,4	1,6	1,8	1,3	2,4		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,4	0,3	1,3	1,3	1,7	1,1	1,9		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,4	1,3	1,6	1,9	1,1	2,6		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	0,4	1,4	1,6	1,7	1,1	2,6		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,6	0,4	1,2	1,6	2,0	1,1	2,3		
Lernerfolg und Kompetenzerwerb										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	0,4	1,4	1,8	2,1	1,2	2,7		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	0,4	1,5	1,7	2,2	1,4	2,4		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,3	0,7	3,0	3,2	4,0	2,0	4,4		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,8	1,0	2,1		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,6	1,0	2,0		
Studentische Eigenleistung										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,0	1,2	1,3	1,0	1,6		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,7	0,8	2,0	2,5	3,2	1,6	4,0		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,3	0,3	1,1	1,3	1,5	1,0	1,8		
Workload										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,1	0,1	3,0	3,1	3,2	2,9	3,4	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
Rahmenbedingungen										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,4	0,8	1,8	2,4	2,8	1,3	4,4		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,6	0,6	1,2	1,5	1,7	1,0	3,0		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,7	1,3	2,3		
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen										
Persönliches Interesse	34,4%			1-2			1,6%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	46,9%			3-4			2,7%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	3,1%			5-6			31,9%			
Termine passten gut in Stundenplan	7,3%			7-8			32,4%			
Erwerb von Leistungspunkten	7,3%			>8			31,4%			
Andere Gründe	1,0%									
Anzahl EVA-Bögen	203			Anzahl Module			14			

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert