

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,7	1,0	2,3	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,3	1,1	1,2	1,5	1,0	2,0		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,1	1,4	1,6	1,0	2,2		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,7	0,4	1,4	1,6	1,9	1,2	2,7		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,4	1,4	1,5	1,8	1,0	2,7		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,6	1,4	1,6	1,8	1,1	3,4		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,5	1,4	1,8	2,2	1,2	2,7		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	0,6	1,3	1,6	2,0	1,0	3,7		
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,4	1,6	1,9	1,2	2,6		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,7	2,0	2,4	1,3	2,8		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,3	0,5	3,0	3,3	3,7	2,4	4,4		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,4	1,4	1,5	1,7	1,0	2,7		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,1	0,6	1,6	2,0	2,5	1,2	3,3		
<b>Studentische Eigenleistung</b>										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,1	1,0	1,2	1,3	1,0	1,4		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,1	0,5	1,7	2,1	2,4	1,4	3,2		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,7	0,4	1,5	1,7	1,9	1,0	2,8		
<b>Workload</b>										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,8	3,0	3,0	2,2	3,7	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
<b>Rahmenbedingungen</b>										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,0	0,6	1,5	2,0	2,5	1,0	3,2		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,3	1,3	1,4	1,4	1,0	2,2		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,6	1,2	1,3	1,4	1,0	3,8		
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>										
Persönliches Interesse	47,1%			1-2			23,6%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	40,0%			3-4			31,7%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,0%			5-6			26,4%			
Termine passten gut in Stundenplan	2,1%			7-8			9,8%			
Erwerb von Leistungspunkten	10,7%			>8			8,5%			
Andere Gründe	0,0%									
Anzahl EVA-Bögen	278			Anzahl Module			26			

**Legende:**  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert