

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,6	0,4	1,4	1,6	1,8	1,1	2,6	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,4
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,3
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,0	1,1	3,1
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,4	1,4	1,6	1,9	1,2	3,0
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,3	1,6	1,7	2,1	1,3	2,5
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,4	1,5	1,7	2,0	1,1	2,5
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,0	0,5	1,5	1,9	2,4	1,1	3,1

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,4	1,5	1,8	2,2	1,2	2,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	0,4	1,7	1,9	2,1	1,3	2,8
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,9	0,4	2,6	2,9	3,2	2,0	3,6
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,5	1,3	1,7	2,2	1,1	2,8
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,5	1,5	1,7	2,2	1,1	2,8

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,1	1,1	1,1	1,3	1,0	1,5
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	0,7	1,9	2,3	2,9	1,2	3,9
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	0,4	1,7	1,8	2,1	1,3	3,4

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis  
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,8	3,0	3,1	2,2	3,4
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,5	1,4	1,7	2,0	1,0	3,1
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,2	1,2	1,3	1,4	1,0	1,9
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,2	1,2	1,3	1,6	1,0	1,9

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachantworten möglich;  
%-Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	42,0%	1-2	28,4%
Thema für die Zukunft relevant	40,4%	3-4	27,1%
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,2%	5-6	28,6%
Termine passten gut in Stundenplan	7,2%	7-8	12,6%
Erwerb von Leistungspunkten	8,4%	>8	3,5%
Andere Gründe	0,8%		

Anzahl EVA-Bögen

499

Anzahl Module

34

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert