

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
Gesamtbewertung	1	1,7	0,5	1,4	1,5	2,0	1,0	2,8	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	0,5	1,2	1,4	1,9	1,0	3,3	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,7	0,3	1,4	1,5	1,9	1,2	2,6	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,1	0,5	1,7	2,1	2,5	1,0	3,2	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,6	1,3	1,6	1,9	1,1	3,4	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,5	1,3	1,5	2,0	1,1	3,2	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,6	1,5	1,8	2,1	1,0	3,8	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,1	0,5	1,8	2,0	2,6	1,1	3,0	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,2	1,6	2,0	1,1	2,7	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,4	1,5	1,8	2,0	1,2	2,6	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,8	0,9	2,1	2,7	3,1	1,7	6,0	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	0,4	1,3	1,7	2,0	1,1	2,7	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,5	1,6	1,8	2,0	1,0	3,0	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,3	1,0	1,2	1,3	1,0	2,2	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,6	0,7	2,0	2,7	3,2	1,3	3,8	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,2	0,6	1,8	2,1	2,6	1,5	3,6	
Workload									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,8	0,3	2,7	2,9	3,0	2,0	3,3	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	0,5	1,4	1,6	1,9	1,0	3,4	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,2	1,1	1,3	1,4	1,0	1,9	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,6	1,0	2,8	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
				Anzahl Fachsemester					6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte
Persönliches Interesse		31,1%		1-2			21,9%		
Thema für die Zukunft relevant		43,3%		3-4			31,0%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		1,4%		5-6			31,6%		
Termine passten gut in Stundenplan		5,8%		7-8			12,8%		
Erwerb von Leistungspunkten		16,0%		>8			2,7%		
Andere Gründe		2,4%							
Anzahl EVA-Bögen			302	Anzahl Module		27			

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert