

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*

Fakultäten/Fachbereiche: Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät, keine Fak. angegeben

Sommersemester 2023

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

	Best-mögl. Wert	Theologie***	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitions-wissenschaft***	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
Gesamtbewertung	1	1,7	1,6	1,6	1,7	-	1,7	1,8	1,4	1,8	1,4	2,6	1,7	1,6	1,7	1,6	2,0	1,6	
Allgemeine Lehrkompetenz																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,1	1,6	1,3	1,4	-	1,4	1,9	1,3	1,6	1,3	2,3	1,5	1,5	1,4	1,5	2,2	1,5	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,1	1,6	1,4	1,3	-	1,3	1,7	1,2	1,4	1,3	2,0	1,3	1,4	1,5	1,8	1,8	1,5	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,0	2,1	1,6	1,8	-	1,3	2,3	1,9	1,9	1,7	2,5	1,8	2,0	1,9	1,9	2,4	1,9	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	1,6	1,6	1,6	-	1,5	1,9	1,5	1,7	1,5	2,4	1,8	1,6	1,6	1,7	2,0	1,6	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,2	1,6	1,6	1,9	-	1,9	1,9	1,4	1,9	1,5	2,6	1,5	1,5	1,7	1,9	2,1	1,7	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	2,2	1,4	1,6	1,7	-	1,7	2,3	1,5	1,7	1,6	2,4	1,8	1,8	1,7	1,7	2,1	1,7	
hilfreiches Feedback zu studentischen Beiträgen	1	1,4	1,6	1,5	1,9	-	1,5	1,8	1,3	1,7	1,4	2,2	1,6	1,5	1,7	1,8	2,0	1,6	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	2,1	1,6	1,9	-	1,9	1,9	1,7	1,7	1,6	2,5	1,8	1,6	1,7	1,9	2,2	1,8	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,1	1,9	1,8	1,8	-	1,9	2,0	1,8	1,8	1,7	2,5	2,0	1,7	1,9	1,8	2,1	1,9	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,0	2,3	2,3	2,8	-	2,1	2,1	2,4	2,1	2,0	3,6	2,3	2,3	2,4	2,7	2,3	2,3	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,4	2,3	1,6	1,6	-	1,3	1,7	1,6	1,9	1,5	2,8	1,9	1,6	1,6	1,7	1,8	1,7	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,3	2,1	1,9	2,8	-	1,5	2,2	2,2	1,9	1,7	3,4	2,4	2,0	2,2	2,3	2,0	1,7	
Veranstaltung für mein Studium sinnvoll	1	2,0	2,1	2,4	2,3	-	2,1	2,9	2,4	2,2	1,9	4,3	2,6	2,5	2,6	2,7	2,2	2,1	
Studentische Eigenleistung																			
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	1,6	2,5	2,3	1,9	-	2,3	1,8	2,2	1,7	1,7	2,9	2,1	2,1	1,8	2,4	2,1	2,0	
Selber aktiv beteiligt	1	1,7	2,0	2,0	1,6	-	2,1	1,8	1,9	1,7	1,8	2,7	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	2,0	
Mitstudierende haben sich aktiv beteiligt	1	2,0	1,8	1,9	1,5	-	1,8	1,9	2,0	1,8	1,7	2,4	2,0	2,1	1,8	1,9	2,0	1,9	
Workload																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,4	2,9	3,0	2,8	-	2,7	2,8	2,7	2,9	2,9	3,1	2,8	3,0	2,9	3,2	3,1	2,9	
Rahmenbedingungen																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,4	1,6	1,8	2,1	-	2,3	2,1	1,4	1,7	1,6	2,4	1,6	1,6	1,8	1,8	2,0	1,8	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,7	1,5	1,3	1,9	-	1,6	1,5	2,0	1,3	1,3	1,6	1,4	1,2	1,3	1,4	1,9	1,4	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,6	1,4	1,2	-	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3	1,9	1,4	1,1	1,4	1,5	1,9	1,4	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen**																			
Persönliches Interesse		85,7%	47,1%	85,7%	92,9%	-	80,0%	94,7%	88,5%	72,3%	85,5%	76,5%	73,2%	86,4%	85,7%	82,5%	72,7%	82,0%	
Thema für die Zukunft relevant		71,4%	52,9%	64,3%	35,7%	-	73,3%	52,6%	57,4%	57,4%	69,2%	17,6%	36,6%	61,4%	42,9%	50,3%	45,5%	55,5%	
Andere Veranstaltungen waren belegt		0,0%	11,8%	5,4%	14,3%	-	6,7%	0,0%	3,8%	4,3%	5,1%	23,5%	4,9%	0,0%	12,5%	12,3%	0,0%	6,8%	
Termine passten gut in Stundenplan		28,6%	47,1%	32,1%	35,7%	-	33,3%	26,3%	23,1%	23,4%	22,2%	38,3%	56,1%	29,5%	16,1%	17,5%	18,2%	27,4%	
Erwerb von Leistungspunkten		14,3%	64,7%	48,4%	50,0%	-	26,7%	47,4%	50,0%	44,7%	31,6%	52,9%	65,9%	40,9%	48,2%	54,8%	27,3%	44,9%	
Andere Gründe		14,3%	5,9%	3,6%	0,0%	-	0,0%	5,3%	3,8%	2,1%	2,6%	0,0%	4,9%	4,5%	3,6%	8,8%	0,0%	3,9%	
Anzahl Fachsemester																			
Fachsemester 1-2		42,9%	64,7%	14,3%	57,1%	-	46,7%	5,3%	42,3%	21,3%	24,8%	17,6%	19,5%	45,5%	17,9%	17,5%	0,0%	26,0%	
Fachsemester 3-4		0,0%	5,9%	10,7%	21,4%	-	0,0%	15,8%	15,4%	34,0%	29,9%	41,2%	29,3%	9,1%	19,6%	22,8%	36,4%	22,3%	
Fachsemester 5-6		0,0%	17,6%	50,0%	14,3%	-	20,0%	42,1%	7,7%	25,5%	23,9%	17,6%	36,6%	34,1%	46,4%	38,6%	9,1%	31,5%	
Fachsemester 7-8		14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	-	20,0%	26,3%	19,2%	6,4%	10,3%	11,8%	4,9%	9,1%	8,9%	19,3%	9,1%	11,6%	
Fachsemester >8		42,9%	11,8%	10,7%	7,1%	-	6,7%	10,5%	11,5%	8,5%	11,1%	11,8%	4,9%	2,3%	7,1%	1,8%	9,1%	8,6%	
Anzahl EVA-Bögen		7	17	56	14	0	15	19	26	47	117	17	41	44	56	57	11	544	

6er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / ** ab WiSe22
Mehrfachauswahl möglich

*** keine
Auswertung, da
Rücklauf von
weniger als 5
Bögen.