

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer*

Fakultäten/Fachbereiche:

Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog, Fakultät, Philosoph, Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Sommersemester 2022

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.

	Best-mögl. Wert	Theologie	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitions-wissenschaft***	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt
Gesamtbewertung	1	1,5	1,4	2,0	1,8	-	2,2	1,5	1,5	1,5	1,9	1,8	2,0	1,8	1,6	1,8	2,8	1,8

6er-Skala: 1 = sehr gut bis
6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,8	1,2	1,8	1,6	-	1,9	1,3	1,1	1,5	1,6	1,6	1,8	1,7	1,5	1,5	2,7	1,6
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,8	1,1	1,7	1,5	-	1,8	1,3	1,1	1,3	1,6	1,7	1,6	1,4	1,4	1,8	2,2	1,6
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,8	1,6	2,0	2,1	-	2,4	2,1	1,6	2,0	1,9	2,4	2,0	2,0	2,0	2,1	2,1	2,0
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	2,3	1,4	1,9	1,7	-	1,7	1,8	1,4	1,6	1,7	1,8	2,0	1,6	1,6	1,9	3,1	2,0
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,9	2,0	2,0	-	1,9	1,8	1,8	1,6	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8	1,8	2,8	1,9
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,5	1,7	2,0	2,0	-	2,2	1,6	1,4	1,4	1,8	1,8	2,2	1,9	1,6	1,8	2,4	1,8
hilfreiches Feedback zu studentischen Beiträgen	1	2,5	1,5	2,0	1,7	-	1,9	1,5	1,4	1,4	1,7	1,7	1,8	1,8	1,4	1,8	2,6	1,7

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	2,3	1,7	2,0	1,8	-	2,5	1,7	1,5	1,5	1,9	2,0	1,9	1,9	1,5	2,0	2,9	1,9
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,7	1,7	2,1	2,0	-	2,7	2,0	1,5	1,6	2,0	1,7	2,2	2,1	1,6	1,9	3,5	2,0
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	2,3	2,6	2,5	-	2,8	2,7	1,8	2,2	2,5	2,2	2,3	2,6	2,2	2,5	3,4	2,5
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,7	1,7	2,0	1,8	-	2,3	1,8	1,6	1,3	1,7	1,8	1,9	2,0	1,5	1,7	2,7	1,8
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	1,5	2,2	2,4	-	2,6	2,3	2,3	1,6	2,0	1,9	2,3	2,4	2,0	2,0	3,6	1,8
Veranstaltung für mein Studium sinnvoll	1	2,0	2,2	2,6	2,4	-	2,6	2,8	1,9	2,1	2,3	2,3	2,5	2,7	2,1	2,2	3,3	2,1

Studentische Eigenleistung

Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	1,5	2,0	1,9	1,8	-	2,2	2,2	1,8	1,6	2,0	2,6	2,5	2,0	1,8	2,5	3,0	2,1
Selber aktiv beteiligt	1	1,7	1,8	2,0	1,8	-	2,1	1,9	1,5	1,7	1,8	2,6	2,6	2,1	1,8	2,3	2,7	2,1
Mitstudierende haben sich aktiv beteiligt	1	1,6	1,6	1,9	1,7	-	2,1	2,0	1,5	1,4	1,7	2,1	2,2	1,9	1,8	2,1	2,8	2,0

Workload

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,7	2,9	2,8	2,8	-	2,8	2,5	3,1	2,9	2,8	3,2	2,7	2,7	2,8	3,1	3,0	2,9
--	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,8	2,0	2,1	2,7	-	2,2	1,8	2,3	2,1	1,9	2,2	2,3	2,1	2,2	1,9	3,0	2,1
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	2,2	1,4	1,5	1,8	-	1,4	1,5	1,4	1,5	1,8	1,4	1,7	1,5	1,6	1,4	1,9	1,6
Belegverfahren verlief reibungslos	1	3,0	1,9	1,4	1,4	-	1,4	1,9	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,3	1,4	1,3	1,2	1,5

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Persönliches Interesse	83,3%	44,8%	47,6%	38,5%	-	52,6%	75,0%	87,5%	45,7%	57,8%	46,2%	51,8%	71,1%	61,2%	54,4%	60,0%	55,0%
Thema für die Zukunft relevant	16,7%	24,1%	38,1%	30,9%	-	31,8%	8,3%	12,5%	45,7%	30,0%	23,1%	33,5%	22,2%	32,7%	29,8%	10,0%	30,4%
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,8%
Termine passten gut in Stundenplan	0,0%	0,0%	4,8%	7,7%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	2,0%	3,5%	0,0%	1,9%
Erwerb von Leistungspunkten	0,0%	24,1%	7,9%	15,2%	-	15,8%	16,7%	0,0%	18,7%	11,1%	23,1%	0,0%	6,7%	4,1%	12,3%	10,0%	10,7%
Andere Gründe	0,0%	0,0%	1,6%	3,8%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	1,2%

6 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

Anzahl Fachsemester

Fachsemester 1-2	83,3%	41,4%	9,5%	61,5%	-	26,3%	8,3%	12,5%	30,4%	34,4%	26,9%	12,9%	53,3%	20,4%	17,5%	10,0%	28,8%
Fachsemester 3-4	16,7%	24,1%	17,5%	23,1%	-	31,6%	33,3%	50,0%	34,8%	24,4%	30,8%	54,8%	15,6%	26,5%	28,1%	0,0%	27,1%
Fachsemester 5-6	0,0%	10,3%	42,9%	11,5%	-	10,5%	33,3%	12,5%	13,0%	14,7%	34,6%	20,0%	26,7%	38,8%	36,8%	40,0%	26,5%
Fachsemester 7-8	0,0%	10,3%	14,0%	3,8%	-	31,6%	0,0%	12,5%	10,9%	13,3%	7,7%	0,0%	0,0%	10,2%	8,8%	10,0%	10,4%
Fachsemester >8	0,0%	13,8%	11,1%	0,0%	-	0,0%	16,7%	12,5%	8,7%	11,1%	0,0%	3,2%	2,2%	4,1%	8,8%	0,0%	7,3%
Anzahl EVA-Bögen**	6	29	63	26	0	19	12	8	46	90	26	31	45	49	57	10	517

5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich,
%-Anteil der gewählten Werte

* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / ** Gesamtsumme kann gegenüber Fachbereichsübersicht differieren, da Kognitionswissenschaft nicht ausgewertet werden konnte

*** keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5