

Fakultäten/Fachbereiche: Theologie, Rechtswissenschaft, VWL/BWL, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Sportwissenschaft, Medizin, Fakultät, Philolog. Fakultät, Philosoph. Fakultät, Mathematik & Physik, Chemie & Pharmazie, Biologie, Umwelt und Natürliche Ressourcen, Technische Fakultät

Sommersemester 2024

Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Fakultät.

Std.-Antwort auf 6er-Skala:  
1 = trifft voll zu bis  
6 = trifft gar nicht zu;  
abweichende Antwortmögl. sind  
gesondert ausgewiesen

	Best-mögl. Wert	Theologie***	Rechtswissenschaft	VWL/BWL	Psychologie	Kognitionswissenschaft***	EZW	Sportwiss.	Medizin. F.	Philolog. F.	Philosoph. F.	Mathematik & Physik	Chemie & Pharmazie	Biologie	Umwelt und Nat. Ress.	Technische F.	keine Fak. angegeben	Gesamt	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	-	2,0	1,8	1,6	-	1,8	2,2	1,6	1,6	1,7	2,1	2,0	1,8	1,8	1,9	-	1,8	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>																			
Inhalte verständlich dargestellt	1	-	1,5	1,5	1,8	-	1,7	2,2	1,7	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,5	-	1,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	-	1,6	1,5	1,3	-	1,4	2,0	1,5	1,3	1,5	2,1	1,5	1,6	1,5	1,8	-	1,5	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	-	2,0	2,2	1,9	-	2,2	2,9	2,1	1,8	1,9	2,3	2,3	1,9	2,4	2,1	-	2,1	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	-	1,7	1,7	1,8	-	1,7	2,3	1,8	1,6	1,6	2,0	1,8	1,7	1,9	1,7	-	1,7	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	-	1,7	1,9	1,8	-	1,7	2,3	1,6	1,7	1,7	2,1	1,8	1,8	1,9	1,7	-	1,8	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	-	1,8	1,7	1,7	-	1,9	2,6	1,6	1,6	1,6	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8	-	1,8	
hilfreiches Feedback zu studentischen Beiträgen	1	-	1,6	1,5	1,8	-	1,9	2,0	1,7	1,6	1,5	2,0	1,7	1,6	1,7	1,7	-	1,7	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>																			
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	-	1,8	1,7	1,6	-	1,6	2,1	1,8	1,6	1,7	1,8	2,1	1,7	1,8	1,8	-	1,8	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	-	1,8	1,8	1,6	-	1,6	2,3	1,9	1,7	1,7	1,8	2,2	1,9	1,9	1,9	-	1,8	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	-	2,1	2,1	2,3	-	2,3	2,7	2,5	2,3	2,0	2,9	2,5	2,2	2,3	2,9	-	2,3	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	-	1,8	1,5	1,5	-	1,8	2,3	1,8	1,5	1,5	1,8	2,5	1,7	1,8	1,8	-	1,7	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	-	1,9	2,0	2,2	-	2,0	2,9	1,9	1,6	1,9	2,2	2,9	2,1	2,1	2,1	-	1,7	
Veranstaltung für mein Studium sinnvoll	1	-	2,5	2,3	2,2	-	2,7	3,0	2,2	2,2	2,1	2,9	3,2	2,1	2,6	2,4	-	2,1	
<b>Studentische Eigenleistung</b>																			
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	-	1,9	2,1	2,1	-	1,5	2,1	1,9	1,7	1,8	3,1	2,8	2,2	2,2	2,6	-	2,1	
Selber aktiv beteiligt	1	-	1,7	2,1	1,7	-	1,7	1,9	1,8	1,9	1,6	2,6	2,7	1,9	1,7	2,3	-	2,1	
Mitstudierende haben sich aktiv beteiligt	1	-	1,6	2,0	1,9	-	1,6	2,1	2,0	1,7	1,7	2,8	2,2	2,0	1,8	2,3	-	1,9	
<b>Workload</b>																			
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	-	3,1	2,9	2,8	-	2,7	2,7	3,1	2,9	2,8	3,1	2,8	2,9	2,9	3,2	-	2,9	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
<b>Rahmenbedingungen</b>																			
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	-	1,3	1,9	1,6	-	1,7	2,3	1,9	1,7	1,8	1,8	1,9	1,7	1,9	1,9	-	1,8	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	-	1,6	1,2	1,2	-	1,4	1,9	1,3	1,4	1,7	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	-	1,5	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	-	1,4	1,2	1,0	-	1,4	1,6	1,2	1,3	1,3	1,5	1,7	1,2	1,1	1,4	-	1,3	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen**</b>																			
Persönliches Interesse	-	41,7%	82,0%	84,6%	-	85,7%	66,7%	94,4%	86,4%	90,1%	82,4%	63,4%	81,0%	92,9%	82,0%	-	82,7%	6 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte	
Thema für die Zukunft relevant	-	58,3%	50,8%	46,2%	-	47,6%	66,7%	66,7%	75,8%	66,1%	52,9%	46,3%	65,1%	75,0%	65,6%	-	62,6%		
Andere Veranstaltungen waren belegt	-	0,0%	1,6%	0,0%	-	9,5%	0,0%	0,0%	7,6%	2,5%	5,9%	12,2%	1,6%	7,1%	6,6%	-	4,6%		
Termine passten gut in Stundenplan	-	16,7%	32,8%	26,9%	-	42,9%	33,3%	27,8%	25,8%	23,1%	11,8%	46,3%	28,6%	37,5%	19,7%	-	28,4%		
Erwerb von Leistungspunkten	-	50,0%	47,5%	38,5%	-	66,7%	60,0%	38,9%	28,8%	45,5%	64,7%	63,4%	49,2%	44,6%	41,0%	-	46,1%		
Andere Gründe	-	8,3%	3,3%	3,8%	-	0,0%	6,7%	5,6%	4,5%	6,6%	5,9%	4,9%	1,6%	0,0%	0,0%	-	3,7%		
<b>Anzahl Fachsemester</b>																			
Fachsemester 1-2	-	33,3%	6,6%	34,6%	-	33,3%	13,3%	33,3%	22,7%	34,7%	11,8%	31,7%	46,0%	12,5%	19,7%	-	26,6%	5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachantworten möglich, %-Anteil der gewählten Werte	
Fachsemester 3-4	-	25,0%	27,9%	34,6%	-	33,3%	33,3%	11,1%	33,3%	25,6%	35,3%	51,2%	17,5%	21,4%	36,1%	-	29,0%		
Fachsemester 5-6	-	16,7%	27,9%	15,4%	-	19,0%	40,0%	22,2%	21,2%	14,0%	29,4%	17,1%	22,2%	46,4%	21,3%	-	23,0%		
Fachsemester 7-8	-	0,0%	24,6%	15,4%	-	9,5%	13,3%	11,1%	10,6%	18,2%	5,9%	0,0%	11,1%	10,7%	14,8%	-	13,4%		
Fachsemester >8	-	25,0%	11,5%	0,0%	-	4,8%	0,0%	22,2%	10,6%	7,4%	17,6%	0,0%	3,2%	8,9%	8,2%	-	7,9%		
Anzahl EVA-Bögen	4	12	61	26	1	21	15	18	66	121	17	41	63	56	61	0	583		

\* nicht enthalten sind die Evaluationen Praktikum plus / \*\* ab WS22 Mehrfachauswahl möglich

\*\*\* keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

\*\*\* keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen

\*\*\* keine Auswertung, da Rücklauf von weniger als 5 Bögen