

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:
1 = trifft voll zu bis
6 = trifft gar nicht zu;
abweichende Antwortmögl. sind
gesondert ausgewiesen

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	
Gesamtbewertung	1	1,4	0,2	1,2	1,3	1,5	1,1	1,9	
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht									
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,3	0,2	1,1	1,3	1,4	1,0	1,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,2	0,1	1,1	1,2	1,3	1,0	1,5	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,7	0,4	1,5	1,8	1,9	1,2	2,8	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,5	1,0	2,0	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,6	0,4	1,3	1,5	2,0	1,1	2,6	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	0,4	1,4	1,7	1,9	1,0	2,5	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	0,5	1,3	1,6	2,1	1,1	3,0	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,3	1,6	2,1	1,1	2,7	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,7	0,4	1,4	1,7	2,0	1,2	2,5	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,3	0,6	2,8	3,4	3,7	2,2	4,3	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,3	0,4	1,1	1,2	1,5	1,0	2,4	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,3	0,3	1,1	1,2	1,4	1,0	2,0	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,0	1,1	1,2	1,0	1,6	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,5	2,1	2,3	2,7	1,9	3,8	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,4	0,2	1,2	1,4	1,5	1,0	1,8	
Workload									
5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,2	2,8	3,0	3,2	2,6	3,3	
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,2	1,3	1,3	1,8	2,2	1,1	5,5	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,6	0,4	1,2	1,4	1,8	1,0	2,4	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,2	1,4	1,5	1,7	1,0	2,0	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
			Anzahl Fachsemester			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte			
Persönliches Interesse	38,9%		1-2			0,0%			
Thema für die Zukunft relevant	42,6%		3-4			28,2%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,9%		5-6			28,7%			
Termine passten gut in Stundenplan	10,2%		7-8			16,4%			
Erwerb von Leistungspunkten	7,4%		>8			26,7%			
Andere Gründe	0,0%								
Anzahl EVA-Bögen	220			Anzahl Module	16				

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert