

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Std.-Antwort auf 6er-Skala:  
1 = trifft voll zu bis  
6 = trifft gar nicht zu;  
abweichende Antwortmögl. sind  
gesondert ausgewiesen

	Best- mögl. Wert	Mittel- wert	Std.- Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimal- wert	Maximal- wert	
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,7	0,5	1,4	1,7	2,1	1,0	3,2	
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,3	1,4	1,7	1,0	2,9	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	0,4	1,2	1,3	1,8	1,0	2,6	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,1	0,5	1,8	2,1	2,3	1,1	3,3	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,4	1,4	1,7	2,0	1,0	2,9	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,0	0,7	1,4	2,0	2,4	1,1	4,0	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,5	1,5	1,8	2,1	1,1	2,7	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	0,5	1,2	1,6	2,0	1,0	3,0	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,9	0,5	1,6	1,8	2,3	1,0	3,2	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	0,4	1,6	1,9	2,1	1,0	3,2	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,2	0,7	2,8	3,2	3,6	1,8	4,5	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,9	0,6	1,5	1,7	2,2	1,0	4,1	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,9	0,5	1,7	1,8	2,1	1,0	3,7	
<b>Studentische Eigenleistung</b>									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,2	1,0	1,1	1,3	1,0	1,9	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,8	2,0	2,6	3,0	1,0	4,4	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,6	0,4	1,2	1,6	1,9	1,0	2,4	
<b>Workload</b>									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,3	2,7	2,9	3,1	2,0	3,4	
<b>Rahmenbedingungen</b>									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,0	1,1	3,4	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,8	1,0	2,6	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,4	1,2	1,5	1,7	1,0	2,7	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>									
			Anzahl Fachsemester			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte			
Persönliches Interesse	42,0%		1-2			39,6%			
Thema für die Zukunft relevant	25,2%		3-4			21,9%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,8%		5-6			25,2%			
Termine passten gut in Stundenplan	8,4%		7-8			9,7%			
Erwerb von Leistungspunkten	19,0%		>8			3,5%			
Andere Gründe	3,5%								
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>	<b>501</b>			<b>Anzahl Module</b>		<b>36</b>			

**Legende:**  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert