

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl.	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil	Zweites Quartil	Drittes Quartil	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = sehr schlecht
Gesamtbewertung	1	1,6	0,4	1,3	1,6	1,7	1,1	2,5	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,6	1,1	2,1
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,6	1,0	2,1
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,6	0,4	1,3	1,6	1,8	1,0	2,9
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,8	1,2	2,5
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	0,3	1,6	1,7	2,0	1,3	2,4
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,3	1,6	1,8	2,1	1,4	2,4
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,1	1,3	3,4

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,4	1,4	1,5	2,0	1,2	2,7
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,3	1,2	2,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	0,6	2,5	2,9	3,5	2,1	4,1
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,6	1,3	1,7	2,0	1,0	2,9
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	0,4	1,5	1,6	1,9	1,1	2,7

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,1	1,0	1,1	1,3	1,0	1,5
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	0,6	1,9	2,3	2,8	1,5	3,9
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	0,4	1,6	1,8	2,1	1,2	3,0

Workload

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis
5 = sehr gering

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,4	2,8	3,0	3,1	2,0	3,5
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	0,4	1,5	1,8	2,3	1,0	2,6
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,7	1,0	2,5
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,2	1,2	1,3	1,5	1,1	1,8

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Anzahl Fachsemester

6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten,
Mehrfachantworten möglich;
%-Anteil der gewählten Werte

Persönliches Interesse	54,7%	1-2	20,9%
Thema für die Zukunft relevant	61,8%	3-4	24,5%
Andere Veranstaltungen waren belegt	4,0%	5-6	40,4%
Termine passten gut in Stundenplan	17,1%	7-8	9,9%
Erwerb von Leistungspunkten	31,5%	>8	4,3%
Andere Gründe	0,9%		

Anzahl EVA-Bögen

327

Anzahl Module

21

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert