

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,7	0,5	1,3	1,5	2,0	1,2	2,9	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,5	1,2	1,3	1,6	1,0	3,0	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,6	0,5	1,3	1,4	1,9	1,0	2,7	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,1	0,7	1,7	2,0	2,4	1,0	3,8	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,6	1,3	1,6	1,7	1,0	3,4	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,5	1,4	1,5	1,8	1,0	2,9	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,6	0,4	1,4	1,5	1,9	1,1	2,7	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,1	1,0	1,5	1,8	2,6	1,0	4,9	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	0,6	1,2	1,4	1,9	1,0	3,1	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,8	0,6	1,5	1,7	2,0	1,2	3,5	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	2,6	0,6	2,2	2,3	3,0	1,8	4,3	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,7	1,4	1,5	1,8	1,0	3,5	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,9	0,7	1,4	1,8	2,2	1,0	3,8	
<b>Studentische Eigenleistung</b>									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,3	0,4	1,0	1,2	1,4	1,0	2,8	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,9	1,9	2,4	3,0	1,0	4,2	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	2,4	0,8	1,8	2,2	2,7	1,2	4,1	
<b>Workload</b>									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	0,3	2,8	2,9	3,1	2,3	3,4	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
<b>Rahmenbedingungen</b>									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,6	0,4	1,4	1,6	1,8	1,0	2,4	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,3	0,3	1,1	1,2	1,4	1,0	1,9	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	0,4	1,1	1,4	1,7	1,0	2,3	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>									
				Anzahl Fachsemester					6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte
Persönliches Interesse		74,2%		1-2			17,8%		
Thema für die Zukunft relevant		66,0%		3-4			31,1%		
Andere Veranstaltungen waren belegt		3,1%		5-6			30,6%		
Termine passten gut in Stundenplan		20,6%		7-8			15,0%		
Erwerb von Leistungspunkten		36,6%		>8			5,6%		
Andere Gründe		1,5%							
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>		<b>194</b>		<b>Anzahl Module</b>	<b>20</b>				

Legende:

Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).

Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile

Minimalwert = der niedrigste Wert

Maximalwert = der höchste Wert