Wintersemester 2017/2018



Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

1		Best- mögl. Wert	Mittel- wert	StdAbw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimal- wert	Maximal- wert	StdAntwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
Inhalte verständlich fargestallt Altive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert 1 1,4 0,3 1,2 1,4 1,5 1,0 2,3 Altive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert 1 1,4 0,3 1,2 1,4 1,5 1,0 2,3 Bezilge zu anderen Themargebisten hergestell 1 1,9 0,5 1,5 1,8 2,2 1,1 3,1 Gestaltung der Lehrveransstätung gräg zum Verständnis des Soffes bei Gestalten gefür Lehrveransstätung gelegen auf die Lehrziche kirr strukturiert 1 1,7 0,3 1,5 1,7 1,8 1,0 2,2 Undkattsche Hiltenfited sienveil eingesetzt 1 1,7 0,4 1,3 1,6 1,9 1,0 2,2 Euthveransstätung bezogen auf die Lehrziche kirr strukturiert 1 1,7 0,4 1,3 1,6 1,9 1,0 2,8 Euthveransstätung bezogen auf die Lehrziche kirr strukturiert 1 1,7 0,4 1,4 1,6 2,0 1,0 2,8 Euthveransstätung viel gelernt 6 fürordsnese Wissen auf verschiedene Aufgebenstellungen 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 Fähigskeiten im wissenschaftlichen Problemißen 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 Fähigskeiten im wissenschaftlichen Problemißen 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veransstätung für meine berufliche Zukunft sinnvoll 1 2,1 0,5 1,7 2,0 2,3 1,1 3,3 Studentlische Eigenleistung An Lehrveransstätung regelmißig tellgenommen 1 1,1 0,1 1,0 1,1 1,2 1,0 1,4 Lehrveransstätung regelmißig tellgenommen 1 1,5 0,4 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Studentlische Eigenleistung An Lehrveransstätung regelmißig verleund nachberreitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,3 1,1 1,3 3,3 Studentlische Eigenleistung Workload Tassächlicher Arbeitsaudwand für diese Lehrveransstätung sehr gut geelgnet 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 4,7 Gruppengröße ist für diese Veransstätung sehr gut geelgnet 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,5 1,0 2,4 Tansien berücher Arbeitsaudwand für diese Lehrveransstätung sehr gut geelgnet 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,5 1,0 2,4 Workload Tassächlicher Arbeitsaudwand für diese Lehrveransstätung sehr gut geelgnet 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,4 1,0 1,0 2,4 Dave. S. Auswahlnöglicheiten, Mehrfachnenmangen möglich: "Artein diese Lehrveransstätung ein gründ gelernet 1 1,5 0,4 1,4 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	Gesamtbewertung	1	1,5	0,3	1,2	1,5	1,7	1,0	2,0	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert Bezige zu anderen Themengebieten hergestellt Gestaltung der Lehveranstaltung träg zum Versändnis es Stoffes bei 1 1,9 0,5 1,5 1,8 2,2 1,1 1,3,1 Gestaltung der Lehveranstaltung träg zum Versändnis es Stoffes bei 1 1,7 0,3 1,5 1,7 1,8 1,0 2,1 Düsklische Hilfentiel sännvoll eingesetzt 1 1,7 0,3 1,5 1,7 1,8 1,0 2,2 Lettervarnsatzung zugen auf die Lehzräch blars strukturier 1 1,7 0,4 1,4 1,6 1,9 1,0 2,8 Lettervarnsatzung zugen auf die Lehzräch blars strukturier 1 1,7 0,4 1,4 1,6 1,9 1,0 2,0 1,0 2,8 Lettervarnsatzung zugen auf die Lehzräch blars strukturier 1 1,7 0,4 1,4 1,6 2,0 1,0 2,8 Lettersfolg und Kompetenzerwerb In dieser Lehrveranstaltung viel geierrt Erwotense Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen answenden Tähigheiten im wissenschaftlichen Problemiösen verbessert Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 3,0 0,7 2,7 3,1 3,5 1,5 4,9 Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 2,1 0,5 1,7 2,0 2,3 1,1 3,3 Studentische Eigenleistung An Luhrvarnstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt Workload Tassächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Gruppengröße ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Til 1,4 0,3 1,2 1,4 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 1,1 1,3 3,3 1,5 1,0 2,4 1,1 1,3 3,3 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	Allgemeine Lehrkompetenz									
Bezüge zu anderen Themengebieten hergesteit Gastaltung der Lehrveranstaltung virgit zum Versändnis es Soffes bei 1 1,9 0,5 1,5 1,8 2,2 1,1 3,1 Dikkätische Hitfentitel simrooil eingesetzt Unterveranstaltung bezogen auf die Lehrziek Mar strüktürieri Studiesrenden erhieten konstruktives Feedback 1 1,7 0,4 1,3 1,6 1,9 1,0 2,8 Studiesrenden erhieten konstruktives Feedback 1 1,7 0,4 1,4 1,6 2,0 1,0 2,8 Lernerfolg und Kompetenzerwerb In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt Evrobenew Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden Providensen wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 Studiesrenden in wissenschaftlichen Problemiösen verbessert 1 3,0 0,7 2,7 3,1 3,5 1,5 4,9 Veranstaltung für mich persönlich simvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung für meine berufliche Zukunft simvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung regelmäßig ver- und nuchbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Studientlische Eigenleistung An Lehrveranstaltung regelmäßig ver- und nuchbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Studientlische Arbeitsaufwand für diese Lahrveranstaltung Sirväskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 2 sehr pering Sirväskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 2 sehr pering Sirväskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 2 sehr hoch bis Sarräskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 2 sehr hoch bis Sarräskalisit 3 sehr gering Sarräskalisit 2 sehr hoch bis Sarräskalisit 1 sehr hoch bis Sarräskalisit 2 sehr hoch bis Sarräskalisit 3 sehr gering Sarräskalisit 3 sehr gering Sarräskalisit 3 sehr g	Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,5	1,1	1,4	1,6	1,0	3,5	
Geset Leuroperanstatung program versitanding der Lehrveranstatung bezogen auf die Lehrziele Marstuturier Studierenden erhielten konstruktives Feedback 1 1,7 0,4 1,4 1,6 1,8 1,0 2,2 Lehrveranstatung bezogen auf die Lehrziele Marstuturier Studierenden erhielten konstruktives Feedback 1 1,7 0,4 1,4 1,6 2,0 1,0 2,8 Lemerfolg und Kompetenzerwerb In dieser Lehrveranstatung viel gelerre Fersöndenen Wissen auf verschiedenen Aufgabenstellungen anwenden erhielten Problemiösen verbessert 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 Studiernische Eigenfeistung viel gelerre Fersöndenen Wissen auf verschiedenen Aufgabenstellungen anwenden verbessert 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,5 Fallsjellerien im wissenschaftlichen Problemiösen verbessert 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstatung für meine berufliche Zukunft sinnvoll 1 1,1 0,1 1,0 1,1 1,2 1,0 1,4 Veranstatung regelmäßig ver- und nachbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Studientische Eigenfeistung An Lehrveranstatlung regelmäßig ver- und nachbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Großeit der Studierenden hat sich aktiv beteitig Workload Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstatlung Rahmenbedingungen Rammensteringungen Rammenst	Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,2	1,4	1,5	1,0	2,3	
1	Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,2	1,1	3,1	
1		1	1,6	0,3	1,4	1,6	1,8	1,0	2,1	
1	Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,7	0,3	1,5	1,7	1,8	1,0	2,2	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden 1 1,8 0,4 1,5 1,9 2,0 1,1 2,7 Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemiösen verbessert Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll 1 1,1 0,1 1,0 1,1 1,2 1,0 2,3 1,1 3,3 Studentische Eigenleistung An Lehrveranstaltung regelmäßig toigenommen 1 1,1 0,1 1,0 1,1 1,2 1,0 1,4 1,1 3,3 Studentische Eigenleistung An Lehrveranstaltung regelmäßig tovor- und nachbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Großteil der Studiereden hat sich aktiv beteiligt 1 1,5 0,4 1,2 1,5 1,7 1,0 2,8 Workload Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung Rahmenbedingungen Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Großteil der Giese Veranstaltung sehr gut geeignet 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverfahren verlief reibungalso 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 Motivation an Veranstaltung telizunehmen Anzahl Fachsemester Moti		1	1,7	0,4	1,3	1,6	1,9	1,0	2,8	
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden 1	Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,7	0,4	1,4	1,6	2,0	1,0	2,8	
The properties of the personal content of the person	Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
anwenden 1	In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,6	0,4	1,4	1,7	1,8	1,0	2,5	
Verbassert 1 3,0 0,7 2,7 3,1 3,5 1,3 4,9 Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll 1 1,5 0,3 1,3 1,5 1,8 1,0 2,4 Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll 1 2,1 0,5 1,7 2,0 2,3 1,1 3,3 Studentische Eigenleistung An Lehrveranstaltung regelmäßig sor- und nachbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt 1 1,5 0,4 1,2 1,5 1,7 1,0 2,8 Workload Ser-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering Tasächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet 1 2,0 0,9 1,4 1,9 2,3 1,0 4,7 Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverlahren verlier reibungslos 1 1,3 0,2 <td></td> <td>1</td> <td>1,8</td> <td>0,4</td> <td>1,5</td> <td>1,9</td> <td>2,0</td> <td>1,1</td> <td>2,7</td> <td></td>		1	1,8	0,4	1,5	1,9	2,0	1,1	2,7	
Varianstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll 1 2,1 0,5 1,7 2,0 2,3 1,1 3,3		1	3,0	0,7	2,7	3,1	3,5	1,5	4,9	
Studentische Eigenleistung An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen 1	Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,5	0,3	1,3	1,5	1,8	1,0	2,4	
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet 1 1,9 0,6 1,5 1,9 2,1 1,1 3,3 Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt 1 1,5 0,4 1,2 1,5 1,7 1,0 2,8 Workload Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung 3 3,0 0,3 2,9 3,0 3,1 2,0 3,9 Rahmenbedingungen Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverfahren verlief reibungslos 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 1,0 1,7 Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester Persönliches Interesse 71,6% Thema für die Zukunft relevant 56,9% Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% Fremine passten gut in Stundenplan 18,3% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% Andere Gründe	Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,1	0,5	1,7	2,0	2,3	1,1	3,3	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet 1	Studentische Eigenleistung									
Tasachilcher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung 3 3,0 0,3 2,9 3,0 3,1 2,0 3,0 3,1 2,0 3,9 3,0 3,1 2,0 3,9 3,0 3,1 2,0 3,0 3,1 2,0 3,0 3,1 2,	An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,1	0,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,4	
Workload 5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung 3 3,0 0,3 2,9 3,0 3,1 2,0 3,9 Rahmenbedingungen Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1 2,0 0,9 1,4 1,9 2,3 1,0 4,7 Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverfahren verlief reibungslos 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 1,0 1,7 Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester 6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte Thema für die Zukunft relevant 56,9% 3-4 32,7% Anteil der gewählten Werte Termine passten gut in Stundenplan 18,3% 7-8 16,2% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% -8 5,6%	Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	1,9	0,6	1,5	1,9	2,1	1,1	3,3	
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung Rahmenbedingungen Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverfahren verlief reibungslos 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 1,0 1,7 Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester Persönliches Interesse 71,6% Thema für die Zukunft relevant Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% Termine passten gut in Stundenplan 18,3% Freerb von Leistungspunkten 27,5% Andere Gründe 5 = sehr gering 5 = sehr	Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,5	0,4	1,2	1,5	1,7	1,0	2,8	
Rahmenbedingungen Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut 1 1,4 0,3 1,2 1,3 1,5 1,0 2,4 Belegverfahren verlief reibungslos 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 1,0 1,7 Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester Anzahl Fachsemester 6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte 71,6% 1-2 12,5% Anteil der gewählten Werte 71,6% 56,9% Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% 5-6 33,0% Termine passten gut in Stundenplan 18,3% 7-8 16,2% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% Andere Gründe 8 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte	Workload									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet 1	Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,9	3,0	3,1	2,0	3,9	
1	Rahmenbedingungen									
Belegverfahren verlief reibungslos 1 1,3 0,2 1,1 1,3 1,4 1,0 1,7 Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester 6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte 71,6% Thema für die Zukunft relevant Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% Termine passten gut in Stundenplan 18,3% Andere Gründe 7,5% Andere Gründe 1,5% 5,6% Andere Gründe	Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,0	0,9	1,4	1,9	2,3	1,0	4,7	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen Anzahl Fachsemester 6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte 71,6% 1-2 12,5% Thema für die Zukunft relevant 56,9% Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% 5-6 33,0% Termine passten gut in Stundenplan 18,3% 7-8 16,2% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% Andere Gründe 0,3%	Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,3	1,2	1,3	1,5	1,0	2,4	
Mehrfachnennungen möglich; %- Anteil der gewählten Werte	Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,3	0,2	1,1	1,3	1,4	1,0	1,7	
Thema für die Zukunft relevant 56,9% 3-4 32,7%	Motivation an Veranstaltung teilzunehmen	Anzahl Fachsemester								6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-
Andere Veranstaltungen waren belegt 1,5% 5-6 33,0% Termine passten gut in Stundenplan 18,3% 7-8 16,2% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% >8 5,6% Andere Gründe 0,3%	Persönliches Interesse		71,6%			1-2		12,5%		Anteil der gewählten Werte
Termine passten gut in Stundenplan 18,3% 7-8 16,2% Erwerb von Leistungspunkten 27,5% >8 5,6% Andere Gründe 0,3%	Thema für die Zukunft relevant		56,9%			3-4		32,7%		
Erwerb von Leistungspunkten 27,5% Andere Gründe 0,3% 5,6%	Andere Veranstaltungen waren belegt		1,5%			5-6		33,0%		
Andere Gründe 0,3%	Termine passten gut in Stundenplan		18,3%			7-8		16,2%		
	Erwerb von Leistungspunkten		27,5%			>8		5,6%		
Anzahl EVA-Bögen 334 Anzahl Module 28	Andere Gründe		0,3%							
	Anzahl EVA-Bögen		334			Anzahl	Module	28		

Legende:
Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert

Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile Minimalwert = der niedrigste Wert Maximalwert = der höchste Wert