

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
<b>Gesamtbewertung</b>	1	1,7	0,7	1,3	1,3	1,9	1,1	3,6	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
<b>Allgemeine Lehrkompetenz</b>									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	0,4	1,2	1,3	1,5	1,0	2,5	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	0,3	1,1	1,3	1,5	1,1	2,2	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,0	0,8	1,5	1,8	2,1	1,2	4,5	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,8	0,5	1,4	1,6	2,1	1,1	3,0	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,9	0,4	1,6	1,9	2,1	1,1	2,7	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,7	1,4	1,6	2,0	1,1	3,6	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	0,6	1,2	2,0	2,4	1,2	3,1	
<b>Lernerfolg und Kompetenzerwerb</b>									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	2,2	0,6	1,7	2,1	2,5	1,5	3,7	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,1	0,5	1,8	2,0	2,3	1,7	3,5	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,8	0,7	3,3	3,6	4,1	3,0	5,6	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,9	0,8	1,4	1,6	2,3	1,1	3,7	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,8	0,8	1,4	1,5	2,0	1,1	4,0	
<b>Studentische Eigenleistung</b>									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,1	1,1	1,2	1,3	1,0	1,5	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	3,0	0,4	2,7	2,9	3,1	2,4	4,1	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,6	0,3	1,4	1,5	1,8	1,3	2,5	
<b>Workload</b>									
									5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,1	0,2	2,9	3,1	3,3	2,6	3,4	
<b>Rahmenbedingungen</b>									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	2,7	1,0	1,8	2,6	3,3	1,3	4,9	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	2,0	0,7	1,6	1,9	2,3	1,3	3,8	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	2,1	0,4	1,7	2,1	2,5	1,4	2,8	
<b>Motivation an Veranstaltung teilzunehmen</b>									
					Anzahl Fachsemester				
Persönliches Interesse	44,6%				1-2	0,0%			
Thema für die Zukunft relevant	56,3%				3-4	2,6%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	8,9%				5-6	13,4%			
Termine passten gut in Stundenplan	35,2%				7-8	47,4%			
Erwerb von Leistungspunkten	37,1%				>8	36,6%			
Andere Gründe	1,4%								
<b>Anzahl EVA-Bögen</b>		<b>213</b>		<b>Anzahl Module</b>		<b>12</b>			

Legende:  
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).  
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert  
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile  
 Minimalwert = der niedrigste Wert  
 Maximalwert = der höchste Wert