

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen
Gesamtbewertung	1	1,8	0,4	1,4	1,8	2,1	1,1	2,9	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht
Allgemeine Lehrkompetenz									
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,8	1,0	2,6	
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,6	0,4	1,3	1,5	1,8	1,0	2,6	
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,0	0,5	1,6	1,9	2,4	1,1	3,2	
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,9	0,4	1,5	1,9	2,2	1,1	2,8	
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,9	0,4	1,6	1,9	2,2	1,1	2,6	
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,9	0,5	1,4	1,8	2,2	1,1	3,1	
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	2,2	0,8	1,6	2,1	2,8	1,1	4,3	
Lernerfolg und Kompetenzerwerb									
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	2,0	0,5	1,8	2,1	2,3	1,1	2,9	
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,1	0,4	1,7	2,1	2,4	1,3	2,9	
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,1	0,6	2,8	3,0	3,5	2,0	4,5	
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	0,5	1,5	1,8	2,1	1,1	2,9	
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,9	0,5	1,5	2,0	2,4	1,0	2,9	
Studentische Eigenleistung									
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	0,1	1,1	1,2	1,3	1,0	1,5	
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,5	0,8	2,0	2,4	3,0	1,3	4,7	
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	0,5	1,6	1,8	2,2	1,1	3,2	
Workload									
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,8	3,0	3,2	2,1	3,8	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering
Rahmenbedingungen									
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,7	0,4	1,4	1,5	1,8	1,2	2,8	
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,4	0,2	1,2	1,3	1,5	1,1	1,8	
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,4	1,2	1,5	1,7	1,0	2,6	
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen									
				Anzahl Fachsemester					
Persönliches Interesse	35,0%			1-2			17,9%		
Thema für die Zukunft relevant	41,9%			3-4			25,1%		
Andere Veranstaltungen waren belegt	0,5%			5-6			31,2%		
Termine passten gut in Stundenplan	5,5%			7-8			18,8%		
Erwerb von Leistungspunkten	16,6%			>8			7,0%		
Andere Gründe	0,5%								
Anzahl EVA-Bögen		457		Anzahl Module		32			

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert