

Veranstaltungsevaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

	Best-mögl. Wert	Mittelwert	Std.-Abw.	Erstes Quartil (25%)	Zweites Quartil (50%)	Drittes Quartil (75%)	Minimalwert	Maximalwert	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen	
Gesamtbewertung	1	1,7	0,5	1,4	1,5	1,9	1,1	3,0	6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht	
Allgemeine Lehrkompetenz										
Inhalte verständlich dargestellt	1	1,5	0,4	1,3	1,4	1,6	1,1	2,8		
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,5	0,4	1,2	1,4	1,8	1,0	2,5		
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	2,3	0,6	1,9	2,3	2,7	1,3	3,8		
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,7	0,6	1,3	1,6	2,0	1,0	3,3		
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	2,2	0,5	1,8	2,0	2,5	1,3	3,8		
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	0,6	1,5	1,7	2,0	1,2	3,5		
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	0,5	1,5	1,8	2,1	1,1	2,9		
Lernerfolg und Kompetenzerwerb										
In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,8	0,6	1,3	1,6	2,0	1,2	3,2		
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	2,0	0,4	1,6	1,9	2,2	1,3	2,8		
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,6	0,9	2,8	3,5	4,0	1,8	6,0		
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,6	0,5	1,3	1,6	1,8	1,0	2,7		
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	2,2	0,5	1,9	2,2	2,6	1,1	3,3		
Studentische Eigenleistung										
An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,3	0,1	1,2	1,3	1,4	1,1	1,6		
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,1	0,4	1,8	2,0	2,4	1,6	3,3		
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,8	0,4	1,4	1,7	2,0	1,2	2,9		
Workload										
Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	3,0	0,3	2,8	3,0	3,2	2,4	3,4	5er-Skala: 1 = sehr hoch bis 5 = sehr gering	
Rahmenbedingungen										
Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,8	0,6	1,3	1,6	2,2	1,2	3,6		
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	0,3	1,1	1,5	1,7	1,0	2,2		
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,5	0,4	1,3	1,5	1,6	1,1	2,6		
Motivation an Veranstaltung teilzunehmen										
Persönliches Interesse	81,7%			1-2			12,8%			6 bzw. 5 Auswahlmöglichkeiten, Mehrfachnennungen möglich; %-Anteil der gewählten Werte
Thema für die Zukunft relevant	31,1%			3-4			38,9%			
Andere Veranstaltungen waren belegt	1,1%			5-6			30,8%			
Termine passten gut in Stundenplan	5,1%			7-8			15,6%			
Erwerb von Leistungspunkten	19,1%			>8			1,9%			
Andere Gründe	1,1%									
Anzahl EVA-Bögen	350			Anzahl Module			27			

Legende:
 Alle Werte beziehen sich auf die Gesamtbewertung der jeweiligen Frage je Modul. Wenn nicht anders angegeben, Antwortmöglichkeiten auf 6er-Skala (1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu).
 Standardabweichung = zeigt die Streuung der jeweiligen Werte um den Mittelwert
 Quartile = teilen die zugrundeliegende Verteilung in vier Viertel, d.h. jeweils 25% der Werte liegen innerhalb der Quartile
 Minimalwert = der niedrigste Wert
 Maximalwert = der höchste Wert