

Veranstaltungsevaluationen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Anzahl evaluierter Module (gesamt: 179)	<b>108</b>	Std.-Antwort auf 6er-Skala: 1 = trifft voll zu bis 6 = trifft gar nicht zu; abweichende Antwortmögl. sind gesondert ausgewiesen					
Die dargestellten Zahlen sind Mittelwerte und beziehen sich auf die Gesamtbewertung aller Module je Bereich.	Bestmög. Wert	Management	Kommunikation	Medien	EDV	Sprachen	Gesamt
<b>Gesamtbewertung</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>
6er-Skala: 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht							

Allgemeine Lehrkompetenz

Inhalte verständlich dargestellt	1	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4
Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten gefördert	1	1,4	1,3	1,4	1,6	1,4	1,4
Bezüge zu anderen Themengebieten hergestellt	1	1,6	2,0	1,9	2,1	2,3	2,0
Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei	1	1,6	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6
Didaktische Hilfsmittel sinnvoll eingesetzt	1	1,8	1,8	1,8	1,7	2,0	1,8
Lehrveranstaltung bezogen auf die Lehrziele klar strukturiert	1	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,8
Studierenden erhielten konstruktives Feedback	1	1,9	1,6	1,7	2,1	1,9	1,9

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	1	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8
Erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden	1	1,9	1,8	1,9	1,8	1,9	1,9
Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert	1	3,0	3,0	3,3	2,6	3,6	3,1
Veranstaltung für mich persönlich sinnvoll	1	1,8	1,7	1,7	1,8	1,5	1,7
Veranstaltung für meine berufliche Zukunft sinnvoll	1	1,7	1,8	2,2	1,9	2,3	2,0

Studentische Eigenleistung

An Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen	1	1,2	1,1	1,1	1,3	1,2	1,2
Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet	1	2,4	2,4	2,1	2,5	2,1	2,3
Großteil der Studierenden hat sich aktiv beteiligt	1	1,9	1,6	1,6	2,4	1,8	1,8

Workload

Tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung	3	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5er-Skala: 1 = sehr hoch bis  
5 = sehr gering

Motivation an Veranstaltung teilzunehmen

Persönliches Interesse	54,7%	56,3%	72,0%	74,2%	80,9%	66,1%
Thema für die Zukunft relevant	61,8%	49,6%	39,7%	66,0%	31,7%	48,6%
Andere Veranstaltungen waren belegt	4,0%	3,6%	4,3%	3,1%	0,0%	2,9%
Termine passten gut in Stundenplan	17,1%	20,8%	16,8%	20,6%	5,3%	15,7%
Erwerb von Leistungspunkten	31,5%	34,6%	24,6%	36,6%	25,8%	30,8%
Andere Gründe	0,9%	2,5%	0,0%	1,5%	1,8%	1,5%

6 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachantworten möglich,  
%-Anteil der gewählten Werte

Rahmenbedingungen

Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet	1	1,9	2,0	1,8	1,6	2,3	2,0
Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut	1	1,5	1,7	1,4	1,3	1,9	1,6
Belegverfahren verlief reibungslos	1	1,4	1,4	1,5	1,4	1,7	1,5

Fachsemester

Fachsemester 1-2	20,9%	25,3%	21,4%	17,8%	33,1%	24,5%
Fachsemester 3-4	24,5%	25,3%	23,8%	31,1%	33,8%	27,5%
Fachsemester 5-6	40,4%	27,8%	34,8%	30,6%	23,8%	31,0%
Fachsemester 7-8	9,9%	13,4%	15,2%	15,0%	7,6%	11,9%
Fachsemester >8	4,3%	3,2%	4,8%	5,6%	1,7%	5,1%
Summe						
Anzahl EVA-Bögen	327	448	232	194	341	1.542
Anzahl evaluierter Module	21	28	17	20	22	108

5 Auswahlmöglichkeiten,  
Mehrfachantworten möglich,  
%-Anteil der gewählten Werte

\* ohne Service Learning, da dies als eigener Bereich gezählt wird